

UNIVERSITÉ PARIS 8

UFR 4 Textes et sociétés

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE

LICENCE



**SOCIOLOGIE &
ANTHROPOLOGIE**

**EMPLOI DU TEMPS
DESCRIPTIF DES EC**

**Année universitaire 2021/2022
2nd semestre**

Horaires des cours de licence du département de sociologie et d'anthropologie 2nd semestre

Pour les modalités d'inscription et pour les horaires des enseignements qui ne sont pas dispensés par le département de sociologie et d'anthropologie (enseignement linguistique, mineures externes, EC Libre), se reporter aux informations fournies dans la brochure de présentation de la licence de sociologie (http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/wp-content/uploads/2010/05/brochure-Licence-socio-2021_2022.pdf) et consulter les sites et secrétariats des départements des formations concernées.

Au mois de mai, l'année universitaire se poursuit avec les 2^{ndes} sessions ou « deuxième chance » du 1^{er} et du 2nd semestres (voir le calendrier universitaire en fin de brochure de licence).

**La réunion de pré-rentrée du second semestre
aura lieu le lundi 10 janvier 2021 :**

10h00 : L1

13h30 : L2

15h00 : L3

IMPORTANT !!! INSCRIPTIONS DANS LES COURS

Afin d'éviter certaines difficultés liées aux inscriptions pédagogiques (IP), les étudiant.es n'ayant pas effectué d'IPWeb (en ligne) et désirant solliciter une inscription doivent désormais :

1- se présenter à l'enseignant.e lors du 1er cours, munis d'une fiche d'inscription (téléchargeable sur le site du département).

2- Transmettre au secrétariat la fiche d'inscription signée par l'enseignant.e (en cas d'accord de ce.tte dernier.e, en fonction des capacités d'accueil)

NB 1 : Aucune inscription pédagogique ne pourra être sollicitée au-delà de la 3e séance de cours

NB 2 : L'inscription pédagogique se fait au niveau du secrétariat après accord de l'enseignant. Aucune inscription pédagogique ne sera effectuée en l'absence de retour au secrétariat de la fiche d'inscription signée par un.e enseignant.e.

I - LICENCE DE SOCIOLOGIE MAJEURE

L1, semestre 2

EC en S2

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient
Majeure – initiation 2	2	Introduction aux sciences sociales 2	9	2
		Décrire la société française	9	2
Transversale 2	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		EC libre disciplinaire ou EC libre soft skills	3	1

EC « Introduction aux sciences sociales 2 » :

Cet enseignement portera sur les premiers auteurs notamment les fondateurs de la sociologie au XIX^e siècle et tout début du XX^e : Durkheim, Marx, Weber, la première génération des sociologues de Chicago.

ETIENNE : lundi 15-18h

SIRACUSA : mardi 12-15h

SOULIE : mardi 18-21h

VEZINAT : jeudi 15-18h

DAMAMME : vendredi 12-18h (cours à partir du 01/03/22 en semi-intensif)

EC « Décrire la société française »

Cet enseignement s'attache à décrire la société française contemporaine. Il présente, en les discutant, les catégories, nomenclatures et classifications utilisées en sociologie.

BERTRON : lundi 9-12h

BARAUD : mardi 9-12h

SONOLET : jeudi 9-12h

ABREU : vendredi 9-12h

LEHMANN : vendredi 15-18h

EC « Langue vivante »

Les étudiant-e-s doivent choisir l'**anglais** pour valider cet EC.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la brochure générale 2021-2022 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les

responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « libre disciplinaire » ou EC « libre soft skill » :

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à consulter la liste des EC « libres disciplinaires » ou les EC « libres soft skill » proposés par les autres départements ou certains services de l'université. Les EC libres proposés par les départements de Science politique, Sciences de l'Éducation, Economie-Gestion, Histoire, Géographie, Communication/FLE sont conseillés. Les étudiant.e.s peuvent également choisir un enseignement linguistique dans une autre langue que l'anglais au Centre Des Langues (CDL).

L2, semestre 4 :

Les étudiant-e-s de L2 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 1 et 2 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S4

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Introduction 2	2	Introduction thématique 1	9	2
		Introduction thématique 2	9	2
Transversale 4	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		Soft skills : traiter les données statistiques	3	2

2 EC « introduction thématique »

L'étudiant.e. choisit parmi la liste suivante deux EC thématiques. L'enseignement proposé sous cet intitulé rend compte de perspectives théoriques élaborées en sociologie et en anthropologie afin d'interpréter les phénomènes sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts ainsi que les débats suscités par leur emploi.

KOKOREFF, « sociologie de la police », lundi 12-15h

La sociologie de la police est devenue un domaine de recherches à part entière. Ce cours a d'abord pour objectif de présenter les enquêtes sur la police et les policiers aux États-Unis à partir des années 1960 et en France depuis les années 1980. Il accordera une grande place à l'histoire des polices. Il abordera différentes thématiques : que fait la police ? Comment devient-on policier ? Faut-il parler de « violences policières », de la « brutalité » de la répression, de « violence(s) d'État ? A quelles transformations du maintien de l'ordre a-t-on assisté ces dernières années ? Et dans quel contexte social et politique ? Réformer la police est-il possible ?

Contrôle continu : une fiche de lecture (75%) et une note sur un document (25%).

Bibliographie

Jean-Marc Berlière et René Lévy, *Histoire des polices en France. De l'Ancien Régime à nos jours*, Paris, Nouveau monde poche, 2013.

Olivier Fillieule, Fabien Jobard, *Politiques du désordre. La police des manifestations en France*, Paris, Seuil, 2020.

Michel Kokoreff, *Violences policières ? Une généalogie de la violence d'Etat*, Paris, Textuel, 2020.

Mathieu Rigouste, *La domination policière. Une violence industrielle*, Paris, La Fabrique Editions, 2012.

VEZINAT, « Sociologie des groupes professionnels », vendredi 9-12h

La sociologie des groupes professionnels permet d'analyser des groupes professionnels plus ou moins constitués en tant qu'échelon intermédiaire entre l'individu et la société. Cet enseignement thématique se propose de présenter une synthèse de plusieurs paradigmes issus de courants sociologiques différents : fonctionnalisme, interactionnisme, sociologies néo-marxiste et néo-wébérienne... Ces courants qui ont émergé les uns par rapport aux autres permettent de présenter les différentes manières de caractériser les professions, d'étudier les dynamiques professionnelles et de mobiliser les concepts et modèles d'analyse les plus marquants. Ce cours servira également à présenter aux étudiants les enjeux actuels soulevés par la sociologie des groupes professionnels aujourd'hui.

Ouvrages de référence :

Boussard V., Dubar C., Tripier P., 2015, *Sociologie des professions*, Paris, Armand Colin.

Demazière D., Gadéa C., 2009, *Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis*, Paris, La Découverte.

Veziat N., 2016, *Sociologie des groupes professionnels*, Paris, Armand Colin, collection 128.

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », jeudi 15-18h

La société française est traversée d'inégalités, mais est-il toujours pertinent de parler de classes sociales aujourd'hui et comment l'analyse des rapports de classe s'articule-t-elle avec celle de des rapports sociaux de genre et de "race" ? En particulier, peut-on parler de « classes populaires » pour désigner les ouvrier-es et les employé-es, et que signifie ce terme ? Ce cours présente à travers plusieurs thématiques les apports des enquêtes ethnographiques et quantitatives menées depuis les années 1980 en France sur cette question : quelles sont les caractéristiques du salariat subalterne, et de quoi est faite l'expérience de la domination au travail dans la France contemporaine ? Comment ont évolué les rapports à l'école, les sociabilités et les pratiques familiales dans les milieux populaires ? Comment analyser les cultures populaires ? Le cours abordera pour finir la question des rapports des membres des classes populaires aux institutions et à la politique.

L'évaluation portera sur un travail de lecture et discussion de textes (présentations écrites et orale) et sur un devoir sur table final.

DAVAULT, « socio-anthropologie de l'Etat », mardi 9-12h

Les anthropologues et les sociologues ont longtemps opposé les sociétés sans Etats aux sociétés étatiques, les sociétés traditionnelles aux sociétés modernes, contribuant ainsi à délimiter leur discipline respective. Aujourd'hui, ces frontières disciplinaires ne reposent plus sur ces oppositions et anthropologues comme sociologues travaillent sur la question de l'Etat. Après avoir présenté quelques textes classiques (Anderson, Bourdieu, Elias, Gellner, Hobsbawm, Weber) sur cette question, nous profiterons du contexte des élections présidentielles pour l'appréhender à partir d'un corpus d'articles que les étudiants devront présenter à l'ensemble du groupe.

Mode de validation :

- Un exposé et un compte-rendu de lecture.
- Un devoir sur table.

DARGENT, « Sociologie du vote », jeudi 12-15h

Descriptif à venir

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique 4.2 de la brochure générale 2021-2022 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « Soft Skills : traiter les données statistiques »

Après une révision des principales techniques de la statistique descriptive, l'enseignement propose une introduction à la statistique inférentielle à partir de l'exploitation des questionnaires de l'enquête menée collectivement au premier semestre dans l'EC « Questionnaire ».

Vous pouvez consulter [ici](#) des résultats des enquêtes des années passées.

TRANCHANT, lundi 12-15h
TRANCHANT, mardi 15-18h
LAFAYE, mercredi 9-12h
ETIENNE, jeudi 15-18h
PLEGAT, vendredi 12-15h

L3 Semestre 6

Les étudiant-e-s de L3 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 3 à 4 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S6

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Spécialisation 2	2	Présentation et analyse d'une grande enquête 1	9	2
		Approfondissement – question de sociologie ou d'anthropologie	9	2
Transversale 6	3	Projet tuteuré : mémoire ou stage	12	7
		Langue vivante (anglais)	3	2

EC Présentation et analyse d'une grande enquête

CARINOS, « l'émergence d'un monde de l'art », mardi, 9-12h

A partir de Karim Hammou, *Une histoire du rap en France*, La Découverte, 2012.

Ce cours propose de présenter et d'explorer d'un point de vue méthodologique l'enquête menée par le sociologue Karim Hammou pour sa thèse (2009), consacrée à l'émergence d'un monde social du rap français, et donnant lieu au livre *Une histoire du rap en France* en 2012. Nous reviendrons sur la variété

des méthodes et des sources mises en œuvre (entretiens, observations, archives INA, traitements discographiques quantitatifs, analyse interne des œuvres, etc.) sur les enjeux méthodologiques soulevés par leur articulation ainsi que sur les principaux résultats de l'enquête. Comment peut-on faire une enquête « guidée par des disques » (2012, p.9) ? Comment analyser une « définition télévisuelle du genre rap » (2009, p.45) et comment l'articuler à l'enquête ? Plus généralement, ce cours vise à étudier la documentation problématisée de l'émergence, puis la relative stabilisation, d'un monde de l'art spécifique, via des sources et des matériaux hétérogènes.

Validation : Devoirs sur table portant sur l'enquête

KOKOREFF, « L'art de fuir, Alice Goffman », mercredi, 12-15h

Descriptif à venir

EC « Approfondissement : question de sociologie » :

DAVID, « ethnicité », (mutualisé S6 Mineure anthropologie), mardi 12h-15h

L'ethnicité est une des catégories d'analyse du social à laquelle font référence les sciences sociales pour tenter de mieux comprendre les dynamiques politiques, sociales et culturelles à l'œuvre dans la production des clivages et des différenciations qualifiés d'« ethniques ». Ces processus différentiels (ré)organisent les rapports sociaux sur un schéma d'opposition entre « nous » et « eux » qui mobilise largement la référence à une différence culturelle. Le cours proposera une approche critique des conceptions essentialiste et culturaliste de l'ethnicité qui tendent à fixer les individus au sein de catégories réifiées et contribuent à l'enfermement dans des identités souvent stigmatisées. Des études de cas, dans les situations coloniales et postcoloniales de la période moderne et contemporaine, s'attacheront à restituer les contextes sociaux et politiques de ces productions identitaires ethnicisées.

OLIVERA, « Anthropologie urbaine, (mutualisé S6 Mineure anthropologie), mardi 15h-18h

La pratique de l'anthropologie en milieu urbain est fréquemment présentée comme d'apparition récente, bien qu'elle puisse être aisément rattachée aux travaux de l'école dite de Chicago dès le début du 20^{ème} siècle et, qu'entre autres, G. Balandier initia dans les années 1950 une ethnographie de l'urbanité en Afrique subsaharienne (*Sociologie des Brazzavilles noires*, 1955). Ce cours revient sur ces héritages et leur importance fondatrice, tout en resituant le développement considérable qu'a pu connaître l'anthropologie urbaine à partir des années 1970-1980 dans le contexte d'une nouvelle phase de mondialisation et d'une remise en question de la posture « traditionnelle » des anthropologues sur leurs terrains. Il s'agit dans le même temps d'interroger les rapports reconnus (ou ignorés) par l'anthropologie en/de la ville avec les autres sciences sociales qui s'intéressent aux mêmes territoires, et notamment la « géographie critique ».

SIRACUSA, « Histoire et critique de la quantification », jeudi, 12h-15h

Le cours présente l'apparition et le développement de l'usage des statistiques en sociologie et les controverses qui s'ensuivent. Il s'agit de comprendre les principales critiques et contre-critiques ; et d'être capable les appliquer à des cas particuliers.

DAMAMME, « sociologie du genre, care et politique », N.B. : intensif fin de semestre

Ce cours propose d'étudier les liens entre la construction du genre et ce que recouvre le terme anglais de « care » qui renvoie en même temps aux dispositions d'attention et de souci et aux pratiques d'aide

et de soin. Il s'agira d'appréhender les formes de ce travail, ses significations sociales et politiques, en mobilisant des recherches en sciences sociales à la croisée des études sur le travail, le genre et le politique.

Bibliographie indicative:

Damamme Aurélie, Helena Hirata, Pacale Molinier (dir.), *Le travail entre public, privé et intime. Comparaisons et enjeux internationaux du care*, L'Harmattan, Paris, 2017.

Garrau Marie, Le Goff Alice. *Care, justice et dépendance. Introduction aux théories du care*, Paris, PUF, 2010.

Ibos Caroline, *Qui gardera nos enfants. Les nounous et les mères*, Paris, Flammarion, 2012

Molinier Pascale , Laugier Sandra, Paperman Patricia, *Qu'est-ce que le care ? Souci des autres, sensibilité, responsabilité*, Paris, Payot, 2009.

Moujoud Nasima, Falquet (Jules, 2010) "Cent ans de sollicitude en France. Domesticité, reproduction, migration et histoire coloniale", *Agone*, 43, pp. 169-195.

Paperman Patricia, Laugier Sandra (dir.), *Le souci des autres. Ethique et politique du care*, Paris, Raisons pratiques, Editions de l'EHESS, 2005.

EC « Projet tuteuré mémoire ou stage »

DARGENT : mercredi 9h-12h (cours tous les 15 jours)

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique 4.2 de la brochure générale 2021-2022 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

II - MINEURES INTERNES

1. Mineure Enquête

L1, semestre 2

1.1. L'initiation à l'enquête et présentation des métiers des sciences sociales.

Ce cursus s'adresse aux étudiant.e.s désireux.ses de découvrir les métiers des sciences sociales, la recherche et l'enquête. Au second semestre, des chercheurs et des professionnels des métiers des sciences sociales viennent à leur rencontre afin de discuter de leurs pratiques professionnelles et de leurs recherches.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Recherches contemporaines	3 ECTS	2
			Découverte des métiers des sciences sociales	3 ECTS	2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, mercredi, 15h-18h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignants-chercheurs du département de sociologie et d'anthropologie ou des chercheurs des laboratoires où ils travaillent par ailleurs, sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Découverte des métiers des sciences sociales », CARDI, vendredi, 12h-15h

Cet enseignement « Découverte des métiers des sciences sociales » se propose de faire découvrir la sociologie et l'anthropologie à partir d'approches renouvelées, plus concrètes, qui donne précocement aux étudiant-e-s une idée des débouchés professionnels. Construit autour de l'invitation de professionnels, diplômés de sociologie et/ou d'anthropologie, le propos sera de montrer, à l'encontre des idées reçues, la diversité des débouchés et des métiers concernés : chargé d'études urbaines, consultant en organisation, consultant en concertation et participation, enquêteur social, responsable des études locales en collectivité, chef de projet politique de la ville, chargé de développement local, directeur de maison de retraite, attaché de conservation du patrimoine, directeur d'écomusée, médiateur interculturel, consultant pour des ONG, etc... Ces professionnels viendront présenter leur formation, leur parcours professionnel, leurs missions et l'évolution de ces dernières avec l'objectif de sensibiliser les étudiant-e-s aux conditions d'exercice des métiers exercés et des évolutions de carrière.

1.2. La « prépa » aux métiers du social

Le second cursus est une « **prépa** » aux métiers du social. Cette préparation est annuelle et l'étudiant-e doit suivre chaque semestre les 2 cours dédiés qui au premier semestre se déroule tous les jeudis de 12h à 18h. Les cours du deuxième semestre sont consacrés à

l'approfondissement de cet entraînement ainsi qu'à la rédaction des documents exigés par les écoles pour l'inscription sur Parcoursup.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Prépa métiers du social 3	3 ECTS	2
			Prépa métiers du social 4	3 ECTS	2

CARDI, jeudi, 12h-15h

BOUILLON, jeudi, 15h-18h

L2, mineure Enquête semestre 4 :

EC en S4

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem4	Mineure enquête introduction thématique	2	Introduction thématique 3	3 ECTS	2
			Introduction thématique 4	3 ECTS	2

2 EC « introduction thématique » à choisir dans la liste suivante :

KOKOREFF, « sociologie de la police », lundi 12-15h

DAVAULT, « socio-anthropologie de l'Etat », mardi 9-12h

DARGENT, « Sociologie du vote », jeudi 12-15h

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », jeudi 15-18h

VEZINAT, « Sociologie des groupes professionnels », vendredi 9-12h

L3 Semestre 6

Au second semestre, les étudiant-e-s reviennent sur les matériaux collectés au semestre 5 (EC « *Savoir-faire : l'exploitation des données* »), et poursuivre leur formation ethnographique (EC « *Savoir-faire : l'écriture ethnographique* »). Ils analysent leurs données, rédigent un récit de l'enquête, des comptes rendus de lecture, des portraits d'enquêtés etc... Autant d'écrits qui faciliteront la rédaction progressive d'un mémoire de licence qui sera validé au titre de l'UE « Transversale Professionnalisation » en fin d'année.

EC en S6

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem6	Mineure enquête terrain 2	2	Savoir-faire : l'exploitation des données	3 ECTS	2
			Savoir-faire : l'écriture ethnographique	3 ECTS	2

1 EC Savoir-faire : l'exploitation des données

LEBLON, mercredi 12-15h (couplé avec DAVault ci-dessous)

BONI-LE GOFF, lundi 12-15h (couplé avec REDONDO ci-dessous)

1 EC Savoir-faire : l'écriture ethnographique

DAVAULT, mercredi 15-18h

REDONDO, lundi 15-18h

2. Mineure anthropologie

En mineure d'anthropologie, les étudiant-e-s doivent respecter la progression semestrielle suivante :

Semestre	UE	EC	ECTS	Coefficients	
				EC	UE
Sem1	Anthropologie initiation 1	Transformations sociales au XXème siècle : approche biographique Ou Lecture d'une grande enquête anthropologique ou sociologique	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem2	Anthropologie initiation 2	"Recherches contemporaines"	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 2	3 ECTS	2	
Sem3	Anthropologie introduction 1	Histoire et épistémologie de l'anthropologie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 1	3 ECTS	2	
Sem4	Anthropologie introduction 2	Introduction à l'ethnographie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 2	3 ECTS	2	
Sem5	Anthropologie 5	Domaines de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem6	Anthropologie 6	Domaine de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	

L1, semestre 2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, mercredi, 15h-18h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignant-e-s du département de sociologie et d'anthropologie sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le choix des prénoms, le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Introduction à l'anthropologie 2 »

Ouvert à l'analyse de l'ensemble des sociétés du monde contemporain, ce cours prolonge l'introduction à l'anthropologie sociale et culturelle initiée au premier semestre (introduction à l'anthropologie 1). Il présentera, à partir de travaux fondateurs de la discipline et de recherches actuelles, certains de ses objets et concepts centraux (questions de parenté, rituels religieux et politiques, constructions identitaires, construction du genre etc.).

Deux travaux sont requis pour la validation du cours. Un partiel à la mi-semester (devoir à rendre sur le moodle du cours), et un examen final à la fin du semestre (les modalités de cet examen seront précisées au début du semestre).

DE LA RIVA GONZALEZ jeudi 18-21h
DAVID, mardi, 15h-18h

L2, semestre 4

EC introduction à l'ethnographie, MOUALES, lundi 15h-18h

Le cours dresse 1) un cadre historique du « statut » de l'enquête de terrain dans l'anthropologie du début du 20e siècle 2) comporte des présentations de chercheurs qui ancrent la réflexion sur l'ethnographie dans des expériences personnelles et des cas concrets 3) discute de la déconstruction post-moderne du « terrain » et de « l'anthropologie réflexive » d'aujourd'hui.

EC Introduction aux aires culturelles 2

LEBLON, « Anthropologie de l'Afrique », mardi 14h-17h

Descriptif à venir

SHROUKH, « Anthropologie des Amériques », mercredi 12-15h

Ce cours propose une introduction aux questionnements classiques et contemporains de l'américanisme, domaine où se sont structurés les savoirs ethnologiques sur les Amériques hispanophones et lusophones. Après avoir abordé des questions d'histoire (circulations régionales et transatlantiques qui ont contribué à forger les sociétés américaines contemporaines, naissance de la discipline dans les pays concernés), il s'agira d'aborder différentes notions-clefs (acculturation, syncrétisme, créolité, métissage, etc.), notamment à partir d'études de cas empruntés à différents terrains afro-américains.

L3 Semestre 6

1 EC Domaines de l'anthropologie 2

GAZAGNADOU « Système de pouvoir » (cours au MQB), mardi 15h-18h

Descriptif à venir

DAVID, « ethnicité », mardi, 12h-15h

L'ethnicité est une des catégories d'analyse du social à laquelle font référence les sciences sociales pour tenter de mieux comprendre les dynamiques politiques, sociales et culturelles à l'œuvre dans la production des clivages et des différenciations qualifiés d'« ethniques ». Ces processus différentiels (ré)organisent les rapports sociaux sur un schéma d'opposition entre « nous » et « eux » qui mobilise largement la référence à une différence culturelle. Le cours proposera une approche critique des conceptions essentialiste et culturaliste de l'ethnicité qui tendent à fixer les individus au sein de catégories réifiées et contribuent à l'enfermement dans des identités souvent stigmatisées. Des études

de cas, dans les situations coloniales et postcoloniales de la période moderne et contemporaine, s'attacheront à restituer les contextes sociaux et politiques de ces productions identitaires ethnicisées.

1 EC « Grands courants de l'anthropologie » 2

OLIVERA, « Anthropologie urbaine », mardi 15-18h

La pratique de l'anthropologie en milieu urbain est fréquemment présentée comme d'apparition récente, bien qu'elle puisse être aisément rattachée aux travaux de l'école dite de Chicago dès le début du 20ème siècle et, qu'entre autres, G. Balandier initia dans les années 1950 une ethnographie de l'urbanité en Afrique subsaharienne (*Sociologie des Brazzavilles noires*, 1955). Ce cours revient sur ces héritages et leur importance fondatrice, tout en resituant le développement considérable qu'a pu connaître l'anthropologie urbaine à partir des années 1970-1980 dans le contexte d'une nouvelle phase de mondialisation et d'une remise en question de la posture « traditionnelle » des anthropologues sur leurs terrains. Il s'agit dans le même temps d'interroger les rapports reconnus (ou ignorés) par l'anthropologie en/de la ville avec les autres sciences sociales qui s'intéressent aux mêmes territoires, et notamment la « géographie critique ».

SHROUKH, « Images et objets en anthropologie », jeudi 18h-21h

Descriptif à venir