

École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Créteil
Université Paris 8 – Université Paris 13



MASTER

MÉTIER DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention second degré – Parcours Histoire-Géographie

Préparation au CAPES externe d'histoire-géographie

Préparation à l'agrégation externe d'histoire (Paris 8)

Année 2017-2018

Version 4 septembre 2017

L'offre de formation du département d'histoire de l'université Paris 8 :

<http://www2.univ-paris8.fr/histoire>

Coordinateur du département :
Emmanuelle Sibeud (bureau B 345)
direction.histoire@univ-paris8.fr

Master MEEF

Martine Roman, responsable administratif
Bâtiment B 2 – 3ème étage – bureau B347
martine.roman03@univ-paris8.fr
Tél : 01 49 40 68 24
Master MEEF Histoire-Géographie et préparation à l'agrégation.

Responsable : Marie-Anne Matard-Bonucci, Professeure d'histoire contemporaine.

Le Master MEEF second degré parcours histoire-géographie

Paris 8- Paris 13- ESPE Créteil

Responsables administratives :

Paris 8 : Martine Roman (département d'histoire, Paris 8), secrétariat B 347
bâtiment B 3e étage, martine.roman03@univ-paris8.fr

Paris 13 : Patricia François-Lubin, Secrétariat Master HTC, Bureau A 214
master-hga.llshs@univ-paris13.fr. tel: 0149402025

Responsable pédagogique Paris 8 :

Marie-Anne Matard-Bonucci (département d'histoire, Paris 8), matard-bonucci@orange.fr

Responsables pédagogiques Paris 13 :

Nicolas Le Roux (département histoire Paris 13) : n.le-roux@orange.fr
Flaminia Paddeu et Marie Redon (département géographie Paris 13) :
paddeu.flaminia@gmail.com / marie.redon@univ-paris13.fr

Équipe enseignante : MEEF 1

Équipe "disciplinaire" dans les UFR :

Histoire

Histoire ancienne :

Sabine Armani (P13) : sabine.armani@univ-paris13.fr

Jean-Yves Carrez-Maratray (P13) : jycarrez@noos.fr

Marie-Pierre Dausse (P8) : mpdausse@gmail.com

Histoire moderne :

Jean-Pierre Duteil (P8) : jpduteil@yahoo.fr

Nicolas Le Roux (P13) : n.le-roux@orange.fr

Thierry Rentet (P13) : thierry_rentet@gmx.com

Histoire contemporaine

Anne-Emmanuelle Demartini (P13) : anne.emmanuelle.demartini@gmail.com

Benjamin Lellouch (P8) : benjamin.lellouch@gmail.com

Valérie Pouzol (P8) : v.pouzol@wanadoo.fr

Géographie

L'Afrique, du Sahara et du Sahel à la Méditerranée

Frédéric Alexandre (P13) : alexandre@univ-paris13.fr

Pascale Froment (P8) : pascale.froment@univ-paris8.fr

France des marges :

Boris Lebeau (P13) : borislebeau@hotmail.fr

Flaminia Paddeu (P13) : paddeu.flaminia@gmail.com

Marie Redon (P13) : marie.redon@univ-paris13.fr

Sophie Lestrade (UPEC pour P8) : sophiem.lestrade@laposte.net

Ugo Citti : u.citti@laposte.net

Espaces du tourisme et des loisirs :

Marion Mare : marionmare@hotmail.com

Boris Lebeau (P13) : borislebeau@hotmail.fr

Luc Musielak : l.musielak@laposte.net

Flaminia Paddeu (P13) : paddeu.flaminia@gmail.com

Marie Redon (P13) : marie.redon@univ-paris13.fr

Équipe ESPE : didactique, mise en situation professionnelle, accompagnement de stage

- François Dosse (ASP histoire, ESPE) : francois.dosse@gmail.com
- Sophie Lestrade (ASP géographie, ESPE) : sophiem.lestrade@laposte.net
- Pascale Monnet-Chaloin (pratique accompagnée, TC histoire et géographie, ESPE) : pascale.monnet-chaloin@wanadoo.fr
-

MEEF 2e année :

Coordination :

Marie-Albane de Suremain (histoire, ESPE) : marie-albane.desuremain@u-pec.fr

Daniel Ourman (histoire, UPEC) : daniel.ourman@u-pec.fr

Pratique professionnelle (ESPE) :

Pascale Monnet-Chaloin (histoire et géographie, ESPE) :

pascale.monnet-chaloin@wanadoo.fr

Approfondissement disciplinaire (UFR/ESPE) :

Frédéric Alexandre : alexandre@univ-paris13.fr

Marie-Anne Matard-Bonucci : matard-bonucci@orange.fr

Suivi de mémoire (binôme enseignants ESPE-UFR) :

Titulaires département P8/ P13 en fonction des spécialités et des disponibilités + membres équipe ESPE (voir site du département histoire de Paris 8, onglet « enseignants »)

Le master MEEF

Sites à consulter régulièrement :

<http://www2.univ-paris8.fr/histoire>

<http://www.univ-paris13.fr/lshs/accueil-dpt-histoire.html>

Site du Ministère de l'Éducation Nationale :

<http://www.education.gouv.fr/pid63/siac2.html>

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr>

Le master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF) est un diplôme créé en partenariat entre l'École supérieure du professorat et de l'Éducation de l'académie de Créteil et les quatre universités de cette académie.

La réussite au concours national du CAPES et la validation de la première année de master MEEF se préparent en parallèle, mais elles sont indépendantes.

La validation de la première année de master MEEF se fait sur le mode du contrôle continu. L'assiduité aux enseignements proposés, la participation à tous les exercices demandés (écrits et oraux), ainsi qu'aux différents stages sont donc indispensables.

La deuxième année de master MEEF, pour les étudiants inscrits à Paris 8, se fait en alternance :

- les étudiants lauréats du concours du CAPES deviennent, une fois leur inscription en master 2 MEEF effectuée, des fonctionnaires-stagiaires rémunérés. Ils effectuent un stage en établissement de 8 à 10h par semaine, et reçoivent un complément de formation à l'ESPE de Créteil et dans les universités partenaires.
- les étudiants non lauréats du CAPES mais titulaires du master 1 peuvent être admis en Master 2 "voie bis" pour repasser le concours ; ils doivent effectuer un stage (non rémunéré) de 2 jours par semaine sur 13 semaines.

Organisation de la première année de master

1^{er} semestre :

M1 : Volume horaire total : 566h (dont S1 307h et S2 259h)

UE 1 (99h)	Histoire ancienne	9 ECTS
	Histoire médiévale et moderne	
	Histoire contemporaine	
UE 2 (99h)	Géographie thématique	9 ECTS
	Géographie des territoires	
	Géographie de la France	
UE 3 (24h)	Se préparer à enseigner l'histoire (ASP)	3 ECTS
UE 4 (24h)	Se préparer à enseigner la géographie (ASP)	3 ECTS
UE 5 (40h)	Initiation à la recherche : principe et méthode de la recherche en histoire et en géographie	4 ECTS
UE 6 (18h)	Contexte professionnel d'exercice de l'enseignement (commun à tous les parcours MEEF 2 ^e degré)	2 ECTS
UE 7 (12h)	Mise en situation professionnelle (évaluation S2)	

2^e semestre

UE 8 (18h)	Histoire ancienne	3 ECTS
	Histoire médiévale et moderne	
	Histoire contemporaine	
UE 9 (18h)	Géographie thématique	3 ECTS
	Géographie des territoires	
	Géographie de la France	
UE 10 (66h)	Se préparer à l'enseignement de l'histoire et de la géographie : construire un cours (préparation épreuve orale 1 dite "leçon")	7 ECTS
UE 11 (66h)	Se préparer à l'enseignement de l'histoire et de la géographie : analyse d'une situation professionnelle (préparation épreuve orale 2 dite "épreuve sur dossier")	7 ECTS
UE 12 (20h)	Initiation à la recherche	2 ECTS
UE 13 (26h)	Contexte professionnel d'exercice de l'enseignement	3 ECTS
UE 14 (18h)	Langue	2 ECTS
UE 15 (18h)	Stage de pratique accompagnée (3 semaines en janvier)	3 ECTS

Le concours du CAPES

La première année de Master MEEF parcours histoire-géographie prépare au concours national du CAPES externe d'histoire-géographie, qui reste sélectif (autour de 20% de réussite au niveau national en 2014 et en 2015 : voir page du SIAC 2, consacrée aux concours).

La formation de Paris 8 (mutualisée entre Paris 8-Paris 13 à compter de 2014) affiche des taux de réussite qui varient entre 30% et 70% ces quatre dernières années, soit bien souvent le double de la moyenne nationale et le meilleur taux de l'académie en 2015 et 2016.

Les épreuves :

A. - Épreuves écrites d'admissibilité.

Lorsque la première épreuve d'admissibilité porte sur l'histoire, la seconde épreuve d'admissibilité porte sur la géographie. Lorsque la première épreuve d'admissibilité porte sur la géographie, la seconde épreuve d'admissibilité porte sur l'histoire.

1° Composition. Durée : 5 h Coefficient 1	La composition porte sur l'une des questions mises au programme. A la composition peut être ajoutée une question complémentaire sur l'exploitation de la thématique proposée dans le cadre des enseignements. Lorsque la composition porte sur la géographie, elle peut comporter un exercice cartographique.
2° Commentaire de documents. Durée : 5 h coefficient 1	A partir d'une analyse critique des documents scientifiques se rapportant au programme, le candidat propose une exploitation adaptée à un niveau donné. Il expose et justifie ses choix, ses objectifs et ses méthodes. Une production graphique peut être demandée.

B. - Épreuves d'admission

Les deux épreuves orales d'admission comportent un entretien avec le jury qui permet d'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer avec clarté et précision, à réfléchir aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement du champ disciplinaire du concours, notamment dans son rapport avec les autres champs disciplinaires.

1° Épreuve de mise en situation professionnelle Préparation : 4 h durée de l'épreuve : une heure (exposé : 30 mn maximum – entretien : 30 mn maximum) Coefficient 2	L'épreuve porte sur une des deux parties (histoire ou géographie) du champ disciplinaire, tirée au sort. Le candidat construit un projet de séance de cours comprise dans un projet de séquence d'enseignement, sur un sujet proposé par le jury, éventuellement accompagné de documents divers (scientifiques, didactiques, pédagogiques, extraits de manuels, travaux d'élèves). L'exposé du candidat est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel le candidat est conduit à justifier ses choix didactiques et pédagogiques.
2° Épreuve d'analyse de situation professionnelle. Préparation : 4 h Durée de l'épreuve : une heure (exposé : 30 mn maximum – entretien : 30 mn maximum) Coefficient 2	L'épreuve porte sur la partie (histoire ou géographie) n'ayant pas fait l'objet de la première épreuve d'admission. L'épreuve prend appui sur un dossier fourni par le jury. Le dossier est constitué de documents scientifiques, didactiques, pédagogiques, d'extraits de manuels, de productions d'élèves, et présente une situation d'enseignement en collège ou en lycée. Le candidat en propose une analyse. Son exposé est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel il est conduit à justifier ses choix didactiques et pédagogiques. L'entretien permet aussi d'évaluer la capacité du candidat à prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, à se représenter la diversité des conditions d'exercice de son métier futur, à en connaître de façon réfléchie le contexte dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, établissement, institution scolaire, société), et les valeurs qui le portent dont celles de la République.

Le programme des épreuves d'admissibilité et d'admission est constitué par trois grandes questions d'histoire et trois grandes questions de géographie articulées aux programmes scolaires. Il est périodiquement révisé et publié sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.

<http://www.education.gouv.fr/pid63/siac2.html>

Des bibliographies ont été publiées dans la revue *Historiens & Géographes* ou préparées par les enseignants de Paris 8 et Paris 13. Elles sont à la disposition des étudiants sur le site du département d'histoire de Paris 8 (<http://www2.univ-paris8.fr/histoire>).

Travail personnel pour bien se préparer

- acquérir les connaissances de base en prenant des notes sur tout ce qu'on lit puis en confectionnant des fiches à partir des notes : **l'acquisition et la maîtrise d'au moins un manuel par question est indispensable.**
- maîtriser les repères chronologiques : faire une chronologie par question (même si les questions ne sont pas des questions d'histoire politique, la connaissance de la chronologie générale est indispensable).
- maîtriser les repères spatiaux : faire des cartes des pays concernés et y reporter les noms de lieux rencontrés (les jurys demandent aux candidats à l'oral de faire des croquis au tableau). Pour cela utiliser les atlas généraux et les atlas spécialisés figurant dans les bibliographies.
- maîtriser la bibliographie. Il ne s'agit évidemment pas de tout lire, mais de savoir où rechercher les informations utiles. Ceci est particulièrement important dans la perspective de l'oral du CAPES, où les candidats ne disposent que de 15 minutes pour choisir les ouvrages qui leur permettront de construire leur leçon. Il faut donc, au cours de l'année de préparation, avoir parcouru les ouvrages importants (introduction, conclusion, table des matières), pour savoir ce qui peut s'y trouver.

Inscription au concours :

sur le site du ministère <http://www.education.gouv.fr/siac2>
Les inscriptions aux concours de la session 2018 auront lieu par internet **du mardi 12 septembre 2017, à partir de 12 heures, au jeudi 12 octobre 2017, 17 heures, heure de Paris.**

A consulter : le guide des concours du 2^e degré
<http://www.education.gouv.fr/pid437/guide-concours.html>

NB : Prendre impérativement connaissance du rapport 2017 :

http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/ext/57/1/RJ_2017_CAPES_externe_histoire_geographie_796571.pdf

Les questions au programme du CAPES en 2017-2018 :

Le programme officiel à consulter impérativement et à télécharger, avec les descriptifs :

http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes_externe/85/0/p2018_capes_ext_histoire_geo_754850.pdf

Géographie :

La France des marges

Espaces du tourisme et des loisirs (Question nouvelle)

L'Afrique : du Sahel et du Sahara à la Méditerranée (Question nouvelle)

Histoire :

Famille et société dans le monde grec et à Rome du Ve siècle av. J.-C. au IIe siècle av. J.-C. (Question nouvelle)

Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés du XVe siècle au XVIIIe siècle (période de la Révolution française exclue) en Angleterre, France, Pays-Bas/Provinces unies et péninsule italienne.

Le Moyen-Orient de 1876 à 1980.

L'inscription au concours est strictement personnelle et appartient à chaque candidat. L'inscription au concours national du CAPES et l'inscription en master MEEF auprès de l'université sont deux démarches différentes. Les inscriptions au CAPES se font par internet (serveur SIAC 2) en septembre et octobre 2017.

CAFEP et CAPES :

Les étrangers de nationalité extra-communautaire ne peuvent passer le CAPES mais peuvent s'inscrire et passer le CAFEP (concours de l'enseignement privé sous contrat), qui comporte les mêmes épreuves. Les étudiants français peuvent également choisir de passer le CAFEP (moins de places mais aussi moins de candidats), **mais attention, le choix est exclusif : un candidat inscrit au CAFEP ne peut pas passer le CAPES, et inversement.** Un lauréat du CAFEP fera sa deuxième année de MEEF en stage dans un établissement privé sous contrat et en étant rattaché aux instituts universitaires catholiques de son académie. Sa carrière s'effectuera par la suite dans des établissements privés sous contrat de son choix et en fonction des places disponibles. Se renseigner sur le site du ministère. cf adresse électronique ci-dessus

LIEUX ET HORAIRES DES COURS

Les lieux principaux :

Campus Paris 8 : 2 rue de la Liberté, 93000 St DENIS, métro Saint-Denis Université, Bâtiment B 2 à gauche de l'entrée.

Salles de cours : salle principale B 132 (bâtiment B 2, 1^{er} étage), plus autres salles occasionnelles.

Campus Paris 13 : 2 accès possibles

- 99, avenue Jean-Baptiste Clément, 93340 VILLETANEUSE, train Epinay-Villetaneuse + bus, voir site université
- à la station de métro “Saint-Denis Porte de Paris” prendre le tram direction Villetaneuse et descendre à la station “Jean Vilar”. La deuxième rue à gauche dans le sens du tram amène à l'entrée du campus.

Salles : salle E 308 (2^{ème} étage de l'UFR, couloir d'histoire)

Bibliothèque de Paris 8 : ouverte et accessible avant même l'inscription, étagère « spécial concours » en accès libre dans la salle Histoire.

Stages et journées spéciales :

Certains vendredis : journées de stage en établissement ou de « tronc commun » (enseignements communs à tous les masters MEEF) par petits groupes sur le site ESPE de Bonneuil (de gare du Nord : gare RER D Créteil Pompadour puis bus). 4 vendredis de stage + 2/3 vendredis de « tronc commun ».

Horaires des cours :

ATTENTION ! SUIVEZ BIEN L'AGENDA !

1/ Les cours ont lieu en **alternance quinzomadaire** (deux semaines dans une université, deux semaines dans l'autre) à Paris 8 et à Paris 13 : les cours du lundi, mardi, jeudi ont lieu soit à Paris 13, soit à Paris 8 en fonction du calendrier joint. Les cours du mercredi ont lieu dans votre université d'inscription, les cours du vendredi ont toujours lieu à Paris 8.

2/ **Réunion de pré-rentree CAPES-agrégation : présence obligatoire**

lundi 4 septembre à 9 h en B132 à Paris 8

3/ **La rentrée des cours se fera le lundi 4 septembre à Paris 8 :
réunion de rentrée à 9 heures, salle B. 132**

Semaines Paris 8	Semaines Paris 13
4 septembre 11 septembre	18 septembre 25 septembre
2 octobre 9 octobre	16 octobre 23 octobre
Vacances du 30 octobre au 5 novembre	
6 novembre 13 novembre 4 décembre	20 novembre 27 novembre
Début de semaine du 11 décembre: révisions 1^{er} Concours blanc (6 EPREUVES OBLIGATOIRES POUR LE MEEF 1) à partir du 13 décembre (P8, calendrier à venir) Vacances du 23 décembre au 7 janvier Stage 3 semaines en établissement, du 8 janvier au samedi 27 janvier.	
29 janvier 19 février	5 février 12 février
1 semaine de vacances/ révisions du 26 février au 5 mars 2^e concours blanc semaine du 5 au 14 mars 6 EPREUVES OBLIGATOIRES POUR LE MEEF 1 (P13 calendrier à venir) Rendu du concours blanc et cours de rattrapage la semaine du 19 mars.	
Révisions et cours de rattrapage éventuels : du 20 mars jusqu'aux écrits du concours Épreuves écrites : avril 2017	

Calendrier hebdomadaire (toutes les semaines à partir du 4 septembre 2017) :

La présence à tous les cours est obligatoire et validée par un contrôle continu.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h – 11h30	Géographie France P8, B132 P13, E 308 <i>Début le 11 sept</i>	Se préparer à enseigner l'histoire et la géographie 9 h – 12 h Toujours à P8 B132 F. Dosse / S. Lestrade <i>Début le 5 sept</i>	9h10-12h00 Séminaires de recherche histoire M1 MEEF – Capes-agrégation Paris 8 C 005	Géographie Afrique P13, E 308 P8 A 217 <i>Sauf jeudi 14/09 (P8) :</i> <i>Exceptionnellement en A 382</i> <i>Début le 14 sept</i>	Matin 9h-12h : P8, B 132 mise en situation professionnelle journées de "tronc commun" et stages filés (Paris 8 ou établissements scolaires) Les vendredi 8 et 15 décembre ***
12h30-15h	Histoire ancienne P8, B132 P13, E 308 <i>Début le 4 sept</i>		13h-15h Agrégation Question spécifique médiévale M. Gravel-A-M. Helvétius Paris 8 B132 <i>Commence le 20 septembre</i>	Histoire contemporaine P13, E 308 P8 A 217 <i>Sauf jeudi 14/09 (P8) :</i> <i>Exceptionnellement en A 382</i>	
15h30-18h	Géographie Tourisme P8, B132 P13, E 308 <i>Début le 11 sept</i>	15h-18h Cours questions communes Capes / agrégation <i>Début le 12 septembre</i> Salle B. 236	15h30-18h30h Cours spécial agrégation géographie Paris 8 B132	Histoire moderne P13, E 308 P8 A 217 <i>Sauf jeudi 14/09 (P8) :</i> <i>Exceptionnellement en A 382</i>	

ATTENTION :

- * Les séminaires de recherche du mercredi matin pour les étudiants inscrits à Paris 8 ont lieu toutes les semaines à Paris 8 (voir descriptif p. 11-12). Ils sont ouverts aux étudiants de P13 (non obligatoires pour P13, obligatoires P8). Les étudiants inscrits à Paris 13 doivent se renseigner pour les séminaires spécifiques tenus à Paris 13.
- ***Les cours du vendredi matin assurés par Mme Monnet Chaloin ont lieu à Paris 8 les 22 septembre, 29 septembre, 17 novembre, 24 novembre.

Les cours spécifiés « agrégation » ont lieu à Paris 8 et sont obligatoires pour les inscrits en AEU agrégation (voir p. 10 pour le descriptif).

Cours et stages professionnels

Les enseignements de découverte du contexte professionnel du métier d'enseignant et les stages auront lieu le vendredi, dans les universités ou en établissements. Certains enseignements sont communs à plusieurs parcours, d'autres seront plus spécifiques. Tous les stages seront accompagnés d'une analyse et pourront donner lieu à un compte rendu rédigé. L'initiation aux Techniques de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) se fait désormais en 2^e année de master, et le C2i2E n'est plus obligatoire (il peut se passer sur demande auprès de l'ESPE-Créteil).

En janvier, trois semaines sont intégralement consacrées à un stage de pratique accompagnée. Les épreuves orales d'admission au concours porteront en partie et sur les compétences acquises par ces enseignements dits de tronc commun, de mise en situation professionnelle et au fil des stages.

Détail des vendredis :

- Cours de mise en situation professionnelle de **9h à 12h** Pascale Monnet-Chaloin (ESPE) à **Paris 8** :
S1 = 22 et 29 septembre, 17 et 24 novembre
Deux jours de stage d'observation :
 - - vendredi 8 et vendredi 15 décembre 2017 ;
Stage d'observation et de pratique accompagnée :
 - - 3 semaines en janvier 2018 ;
 - - 2 jours (dates à déterminer) en mai 2018.
- **Journées** de "tronc commun" (contexte d'exercice du métier, journées communes à tous les masters MEEF) :
- Les journées dites de « tronc commun » auront lieu à l'ESPE : pour le S1, il y aura 3 dates à choisir parmi 4 (s'inscrire sur module ESPE transmis en septembre)
 - o pour le S1 : vendredi 13 octobre, vendredi 20 octobre, vendredi 27 octobre, vendredi 10 novembre (3 dates à choisir).

pour le S2 : 9 février, 16 février, 9 mars (3 jours obligatoires)

S1 M1 : Inscription sur catalogue pour le tronc commun du S1 à faire à la rentrée en septembre.

Langues

Les compétences en langue étrangère seront validées en assistant à **un cours** de niveau master de 39h (groupé en MEEF 1 pour l'anglais à Paris 8), sans compensation et avec une note supérieure ou égale à 10/20. Les cours d'anglais sont assurés par le Centre de langues de Paris 8, en cours spéciaux réservés aux étudiants des masters MEEF, avec trois séances en présentiel suivies d'exercices et d'évaluations en ligne ; les cours autres que l'anglais sont suivis dans les départements de langues, dans les cours de master de langues, en accord et sous réserve de l'acceptation des enseignants concernés.

Les étudiants titulaires d'un CLES 2, d'un diplôme de licence en langue et civilisation étrangère ou ayant passé le TOEIC ou le TOEFL peuvent bénéficier d'une équivalence.

Initiation à la recherche

Séminaires du mercredi Capes- agrégation 2017-2018

I°) Séminaires questions de Capes MEEF 1 du mercredi matin S1 + S2

Ces séminaires de recherche sont destinés aux étudiants de master MEEF parcours histoire-géographie et d'AEU agrégation inscrits à Paris 8, mais ils sont ouverts également aux masteriens recherche de l'université Paris 8, comme aux étudiants inscrits en MEEF à Paris 13. Ils sont **obligatoires** pour les préparateurs du Capes-MEEF 1 et donnent lieu à une évaluation pour valider l'UE 3 du MEEF 1.

En alternance, le mercredi de 9h-12h :

Histoire contemporaine : Le Moyen-Orient de 1876-1980 (mercredi 9h-12h)

(Benjamin Lellouch et Valérie Pouzol)

A noter : Journée d'étude le mercredi 14 février 2018

Ce séminaire présentera l'histoire politique, économique, sociale et culturelle du Moyen-Orient contemporain en s'appuyant sur des recherches historiographiques singulièrement renouvelées depuis une vingtaine d'années. Dans une perspective chronologique longue, il retracera comment la région est passée d'une société multiethnique et pluriconfessionnelle dans l'empire ottoman, à la formation d'États-nations modernes. La région sera étudiée en elle-même et pour elle-même à travers ses mutations territoriales, sociales et nationales et pas seulement à travers l'histoire de la colonisation et des relations internationales. Une attention particulière sera accordée à la naissance des idéologies nationalistes, à l'arabisme et à l'islamisme dans leur relation à la modernité et aux transitions politiques. Cette région sera également étudiée dans ses dimensions conflictuelles et géopolitiques puisqu'il s'agira de comprendre la genèse de nombreux conflits dont certains sont encore d'actualité.

-CLOAREC Vincent, LAURENS Henry, *Le Moyen-Orient au XXe siècle*, Armand Colin, 2003.

-DUPONT Anne-Laure, MAYEUR-JAOUEN, VERDEIL Chantal, *Histoire du Moyen-Orient du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2016.

-CHIFFOLEAU Sylvia, de GAYFIER-BONEVILLE Anne-Claire, NEVEU Norig, TURIANO Anna-Laura, REY Mathieu, TANNOUS Manon-Nour *et al*, *Le Moyen-Orient 1876-1980*, Paris, Atlande, 2017.

-LEMIRE Vincent (dir.), CROUZET Guillemette, DUMASY François, REY Mathieu, *Le Moyen-Orient de 1876 à 1980*, Paris, Armand Colin, CAPES AGRÉGATION, 2016.

Séances : 6 septembre, 13 septembre, 20 septembre, 27 septembre, 2 octobre, 9 octobre,

(Plus journée d'étude à fixer)

Histoire médiévale – moderne : Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés du XVe au XVIIIe siècle (période de la Révolution française exclue) en Angleterre, France, Pays-Bas / Provinces-Unies et péninsule italienne (mercredi 9h-12h)

(Jean-Pierre Duteil)

Le séminaire prendra appui sur des sources (textes et documents) directement en rapport avec un sujet très vaste, comportant une chronologie étalée sur quatre siècles et un espace géographique allant des îles britanniques à la Méditerranée. Il s'agit d'analyser les rapports entre pouvoirs politiques et économiques, sociétés, histoire des idées et innovation technique. La pensée rationnelle se dégage des concepts magiques et religieux pour prendre peu à peu son aspect « scientifique ». Les rapports entre histoire des sciences et histoire sociales sont essentiels ; mais on n'oubliera pas pour autant les principaux domaines de l'histoire des sciences et des techniques (astronomie, cosmographie, horlogerie, imprimerie, mécanique, techniques de navigation...) ni les principaux savants, qui ont souvent été aussi des philosophes.

Dates : 18 octobre, 8 novembre, 15 novembre, 22 novembre, 29 novembre, 6 décembre, 31 janvier

Pour une première approche :

BELHOSTE Bruno, *Histoire de la Science moderne, de la Renaissance aux Lumières*.

Paris, Armand Colin, « Cours », 2016

BAUDET Jean, *Histoire des techniques, de l'outil au système*. Paris, Vuibert, 2016

MAZAURIC Simone, *Histoire des Sciences à l'époque moderne*. Paris, Armand Colin, « U », 2009

Histoire ancienne: Famille et société dans le monde grec et à Rome du Ve siècle av. J.-C. au IIe siècle av. J.-C. (Question nouvelle)

Dates : 6 février, 14 février, 21 février, 14 mars, 21 mars, soit 28 mars, et 1 séance entre écrits et oraux

Deux lettres de cadrage de cadrage ont été publiées par le Ministère pour préciser le sujet. Nous en reprenons ici les éléments essentiels.

-pour le Capes :

http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes_externe/85/0/p2018_capes_ext_histoire_geo_754850.pdf

-pour l'agrégation :

Si cette nouvelle question est clairement centrée sur le monde grec, elle implique des comparaisons avec Rome pour le Capes et l'Italie pour l'agrégation. La chronologie retenue correspond à une époque d'échanges politiques et culturels entre Grecs et Romains. Le début du Ve siècle avant J.-C. voit l'apparition de législations familiales (le code de Gortyne, 480 avant J.-C.) et la fin du IIe siècle avant J.-C. permet l'étude de dossiers importants, pour l'Egypte notamment (dossier papyrologique de Dryton, entre 150 et 100 avant J.-C.). La famille antique recoupe différentes réalités, que le vocabulaire exprime de manière diverse : *génos*, *oikos*, *syngeneia*, *familia*, *domus*, *gens*. Elle ne se limite pas à la communauté humaine constituée du mari, de la femme et des enfants. Mais suppose l'étude des relations entre les membres d'une même maisonnée, entre les membres d'une même parentèle. La conjonction des deux termes « famille et société » suppose d'envisager les dimensions « privée » et « publique » de la famille. La lettre de cadrage définit sept axes susceptibles de nourrir une première réflexion :

1. Définitions juridiques et pratiques de la famille
2. Les modes d'organisation et de renouvellement
3. Famille et cité
4. famille et pouvoirs
5. Famille et individu : des devoirs religieux et moraux
6. Famille et vie économique
7. Famille et culture

Bibliographie estivale :

Il est essentiel dans un premier temps de revoir ou de vous mettre à jour sur la chronologie et les problématiques essentielles des époques classique et hellénistique. Cette étape est importante et vous évitera des déconvenues, notamment lors des oraux.

a/ Manuels d'histoire grecque et d'histoire romaine

-Le choix est vaste. Mais celui de M.-F. Baslez, *Histoire politique du monde grec*, Paris 1994 est particulièrement clair, agrémenté de cartes et de chronologies pratiques.

-Sur l'époque hellénistique, C. Grandjean, G. Hoffmann, L. Capdetrey, J.-Y. Carrez-Maratray, *Le Monde hellénistique*, 2^e édition Paris 2017.

-Sur la période républicaine :

*la première partie de J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, Paris 2001

*Sur les institutions, E. Deniaux, *Rome de la Cité-État à l'Empire. Institutions et vie politique*, Paris 2001

*Pour une approche générale du monde romain, H. Inglebert, *Histoire de la civilisation romaine*, Paris 2005

b/ Compléter ensuite par des séries plus précises

-La collection des Points seuil :

*E. Levy, *La Grèce au Ve siècle*, Paris 1995

*P. Carlier, *Le IVe siècle grec (jusqu'à la mort d'Alexandre)*, Paris 1995

*P. Cabanes, *Le monde hellénistique (de la mort d'Alexandre à la paix d'Apamée)*, Paris 1995

*C. Vial, *Les Grecs de la paix d'Apamée à la bataille d'Actium (188-32 avant JC)*, Paris 1995

*J.-M. David, *La république romaine (218-31 avant J.-C.)*, Paris 2000

-La collection Nouvelle Clio des P.U.F.

*P. Briant, P. Lévêque, P. Brulé, R. Descat, M.-M. Mactoux, *Le monde grec aux temps classiques 1 : le Ve siècle*, Paris 1995

*P. Brulé, R. Descat, P. Brun, J.-L. Lamboley, S. Le Bohec, J. Oulhen, *Le monde grec aux temps classique 2 : le IVe siècle*, Paris 2004

*C. Préaux, *le monde hellénistique. La Grèce et l'Orient (323-146 avant J.-C.)*, deux volumes, Paris 1978

*C. Nicolet, *Rome et la conquête du monde méditerranéen (264-27 avant J.-C.)*, deux volumes, Paris 1979

-B. Legras, *Egypte grecque et romaine*, Paris 2004

c/ Des outils pratiques

-J. Leclant (dir), *Dictionnaire de l'Antiquité*, Paris 2005. Des fiches très utiles de deux ou trois pages pour réviser ou pour une première approche du sujet.

-Les atlas de la collection Autrement :

*L. Martinez-Sève, *Atlas du monde hellénistique (336-31 avant J.-C.). Pouvoirs et territoires après Alexandre le Grand*, Paris 2011

*C. Scarre, *Atlas de la Rome antique (800 avant J.-C. – 540 après J.-C.). De la naissance de la République à la chute de l'Empire*, Paris 1995

-P. Fröhlich, *Les Grecs en Orient. L'héritage d'Alexandre (IV^e siècle avant J.-C. – 1^{er} siècle avant J.-C.)*, dossier de la documentation photographique, Paris 2005

d/ Pour une première approche de la question

-N. Bernard, *Femmes et société dans la Grèce classique*, Paris 2003

A. Burguière, C. Klapisch-Zuber (dir.), *Histoire de la famille, tome 1 : mondes lointains*, Paris 1986

Pour la Grèce et Rome : G. Sissa, « La famille dans la cité grecque (Ve-IV^e siècle avant J.-C.) » ; Y. Thomas, « A Rome, pères citoyens et cité des pères (II^e siècle avant J.-C.-II^e siècle après J.-C.) » ; A. Rousselle, « Gestes et signes de la famille dans l'Empire romain ». Ces trois contributions sont reprises dans l'ouvrage publié par les éditions Complexe sous le titre A. Rousselle, G. Sissa, Y. Thomas, *La famille dans la Grèce antique et à Rome*, Paris 2005

-D. Gourevitch, M.-Th. Raepsaet-Charlier, *La femme dans la Rome antique*, Paris 2001

-B. Legras, *Hommes et femmes d'Égypte (IV^e siècle avant notre ère - IV^e siècle de notre ère.). Droit, histoire, anthropologie*, Paris 2010

-J. Oulhen, « La société athénienne », in P. Brulé, R. Descat (dir.), *Le monde grec aux temps classiques 2 : le IV^e siècle*, Paris 2004, pp. 251-351

-B. Rawson (dir.), *A companion to Families in the Greek and the Roman World*, Oxford 2011

-J.-M. Roubineau, *Les cités grecques (VI^e-II^e siècles avant J.-C.) : essai d'histoire sociale*, Paris 2015

-P. Schmitt Pantel (dir.), *Histoire des femmes en occident 1*, Paris 1991

-R. Van Bremen, « Les structures familiales », in A. Erskine (dir.), *Le monde hellénistique. Espace, sociétés, cultures (323-31 avant J.-C.)*, traduction française Rennes 2004, pp. 405-425

-A.-M. Vérilhac et C. Vial, *Le mariage grec du VI^e siècle av. J.-C à l'époque d'Auguste, suppl. BCH 32*, Athènes-Paris 1998

-J.-P. Vernant (dir.), *L'homme grec*, Paris 1993 (C. Mossé, «l'homme et l'économie», pp. 25-74 ; Y. Garlan, «Devenir homme», pp. 121-170 ; L. Canfora, «Le citoyen», pp. 171-216 ; J. Redfield, «Homo domesticus», pp. 217-262 ; O. Murray, «L'homme grec et les formes de

sociabilité”, pp. 327-376). Dans la même série, A. Giardina (dir.), *L’homme romain*, Paris 1992

II°) Séances d’agrégation

Séances d’agrégation séminaires questions communes Capes/ agrégation mercredi 13h-16h Paris 8 B 137

Les séances sur les trois questions d’histoire communes aux concours d’enseignement aborderont des thématiques plus spécifiques à l’agrégation, ainsi que des commentaires de document, pour se préparer à l’épreuve de commentaire.

Agrégation : programme d’Histoire médiévale

Préparation assurée par Martin Gravel et Anne-Marie Helvétius

Confrontation, échanges et connaissance de l’autre au nord et à l’est de l’Europe de la fin du VII^e siècle au milieu du XI^e siècle

L’espace concerné comprend le monde franc, l’Irlande, les Îles britanniques, la Scandinavie, la Germanie, ainsi que les peuples slaves, baltes et hongrois installés au nord du Danube, y compris la Rus’ de Kiev. Le programme exclut l’Italie et la péninsule ibérique, de même qu’il n’aborde pas les mondes byzantin et musulman, sauf dans leurs interactions avec l’Europe du Nord et de l’Est. La question n’est pas conçue selon un modèle centre/périphérie dont les Francs occuperaient le centre, mais prend en considération toutes les relations qui ont pu exister entre des groupes politiques ou culturels distincts dans cet espace (les Scandinaves dans les Îles Britanniques, sur le Continent et vers la Rus’, les Bavares en Moravie, etc.).

On accorde une attention particulière à tous les phénomènes de contact entre ces espaces : affrontements (conquête, expansion, révoltes), confrontations religieuses, missions, lieux et espaces de contacts, frontières, relations diplomatiques, migrations et exils ; réseaux, communications, langues et diffusion de l’écrit, échanges, circulation des nouvelles et des connaissances, phénomènes de réception, d’adaptation ou de rejet ; mais aussi aux processus qui informent les représentations de l’autre : identité, altérité, intégration, médiateurs et transferts culturels, mémoire culturelle. Une telle question amène à prendre en considération tous les types de sources disponibles (textuelles, archéologiques, épigraphiques, iconographiques...).

Lectures conseillées pour l’été :

- Parcourir deux ouvrages récents publiés par des membres du jury de l’agrégation :
 - P. BAUDUIN, *Le monde franc et les Vikings (VIII^e-X^e s.)*, Paris, 2009
 - G. BÜHRER-THIERRY, *Aux marges du monde germanique : l’évêque, le prince, les païens (VIII^e-XI^e s.)*, Turnhout, 2014
- Relire les pages consacrées à cette période (VII^e-XI^e s.) dans des manuels généraux :
 - Les 2 premiers volumes de la collection *Histoire de France*, dir. J. CORNETTE, Paris, 2010 (version compacte) :
 - G. BÜHRER-THIERRY, C. MÉRIAUX, *La France avant la France (481-888)*
 - F. MAZEL, *Féodalités (888-1180)*
 - S. LEBECQ, *Les origines franques (V^e-IX^e siècle)*, Paris, 1990
 - G. BÜHRER-THIERRY, *L’Europe carolingienne (714-888)*, Paris, 1999, rééd. 2010
 - R. LE JAN, *Histoire de la France : origines et premier essor (480-1180)*, Paris, 1996
 - M. PARISSE, *Allemagne et Empire au Moyen Âge*, Paris, 2002

- A.-M. HELVÉTIUS et J.-M. MATZ, *Église et société au Moyen Âge (V^e-XV^e siècle)*, Paris, 2008, rééd. 2014

Préparer les questions de géographie au CAPES externe 2018 – Bibliographie estivale

Questions au programme en géographie

- La France des marges¹
- L’Afrique : du Sahel et du Sahara à la Méditerranée
- Les espaces du tourisme et des loisirs

Modalités des épreuves

- [Présentation des épreuves du CAPES externe](#)

Sujets

- [Sujet 2017](#)

Composition de géographie : Habiter les villes dans l’Union Indienne.

Se remettre à niveau en géographie

Outils

- Jacques Levy (dir.), *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin, 2013, 1128 p.
- Dictionnaire de géographie en ligne, [Hypergéô](#).

Épistémologies

- Christine Chivallon, Béatrice Collignon, Jean-François Staszak et al. (textes rassemblés et présentés par), 2001, *Géographies anglo-saxonnes : tendances contemporaines*, Paris, Belin, Collection Mappemonde, 313 p.
- Denis Chartier, Estienne Rodary (dir.), 2016, *Manifeste pour une géographie environnementale*, Paris, Presses de Sciences Po, 412 p.
- Pascal Clerc (dir), *Géographies. Épistémologie et histoire des savoirs sur l'espace*. 2012.
- Cécile Gintrac et Matthieu Giroud, 2014, *Villes contestées : pour une géographie critique de l'urbain*, Paris, Les Prairies ordinaires, 399 p.

Méthode

- Anne-Sophie Molinié et al., *Préparer et réussir le CAPES d'histoire géographie, Épreuves d'admission. Concours 2014*, 2014
-

La France des marges

- [Textes de cadrage du jury](#), 2016-2017 (*à lire obligatoirement*)
- Étienne Grésillon, Frédéric Alexandre et Bertrand Sajaloli, *La France des marges*, Armand Colin, Horizon, Histoire-Géographie Capes-Agrégation, 2016, (*à lire obligatoirement*)

¹ Question déjà inscrite au programme à la session 2017.

- Laurent Carroué et Marie-Christine Doceul, « [La France des marges : quelques grands axes thématiques](#) », avec une bibliographie, 2016.
- Morelle Marie, « [Notion à la une : marginalité](#) », 2016
- Bret Bernard, « [Notion à la une : justice spatiale](#) », 2015.

[Géoconfluences]

- **Dans le dossier [La France : des territoires en mutation](#)**
- Simon Edelblutte, « [Reconversion industrielle ou redéveloppement territorial ? L'exemple de Thaon-les-Vosges, ancienne ville-usine textile lorraine](#) », 2014.
- Clément Dodane, « [Les nouvelles forêts françaises. L'exemple ardéchois](#) », 2010
- Lionel Laslaz, « [Autour de la nouvelle loi sur les Parcs nationaux français : enjeux et conflits](#) », 2007
- François Madoré, « [Nouveaux territoires de l'habiter en France : les enclaves résidentielles fermées](#) », 2007
- Hervé Vieillard-Baron, « [La banlieue au risque des définitions](#) », 2006.

Dans d'autres dossiers thématiques

- Marie-Annick Lamy-Giner, « [Mayotte, un DOM insulaire entre enclavement et ouverture](#) », 2015.
- Virginie Chasles, Alice Denoyel, Clément Vincent, « [La démographie médicale en France, le risque des déserts médicaux. L'exemple de la Montagne ardéchoise](#) », 2013.
- Farid Benhammou, « [Territoire des animaux, territoire des hommes : aspects et enjeux du retour des grands prédateurs](#) », 2013.

Dans la veille d'actualité

- [La France des marges : les parutions de mars 2017](#)
- [Inégalités scolaires en France, quelques pistes d'analyse](#), 2017
- [Des données sur l'Outre-mer](#), 2017

Films :

- Les documentaires de Raymond Depardon, *Profils paysans* (2001, 2005, 2008), *Journal de France* (2012), *Les Habitants* (2016)
- Les films de Bruno Dumont, *La Vie de Jésus* (1997), *L'humanité* (1999), dans le Nord de la France
- Le film d'Antonin Peretjako, *La loi de la Jungle*, (2016), qui se passe en Guyane
- Les films de Gustave Kervern et Benoît Delépine comme *Saint-Amour* (2016) ou *Le Grand Soir* (2012)
- Le court-métrage de Luc Moullet, *Foix* (1994)
- Le reportage de Yolande Moreau dans les jungles de Calais et de Grande-Synthe, [Nulle part en France](#) (2016)

Livres :

- Florence Aubenas, *Le quai de Ouistreham*, 2010, enquête sur le travail précaire à Caen
- Collectif Cette France-Là, *Cette France-là* Vol. 1 et 2., 2009-2012 La Découverte, sur les politiques d'immigration
- Sylvain Tesson, *Sur les chemins noirs*, Gallimard, 2016, sur l'hyper-ruralité
- [La France des marges en littérature](#), 2017

L'Afrique : du Sahel et du Sahara à la Méditerranée

- [Textes de cadrage du jury](#), 2017 (à lire obligatoirement)

[Géoconfluences]

Éclairage sur le Sahara : [ressources classées](#), 2013.

- Armelle Choplin, Olivier Pliez, « [Un Sahara, des Sahara-s. Lumières sur un espace déclaré 'zone grise'](#) », 2013.
- Léa Billen, 2016, « [Image à la une : jardins féminins aux portes du Sahel](#) », 2016.
- Bertrand Sajaloli, « [Génies de l'eau et protection des zones humides en pays dogon \(Mali\)](#) », 2016.
- Emilie Lavie, « [Le sabil : marquer l'islam dans la ville par des points d'eau](#) », 2016.
- Lise Desvallées, Anne Rivière-Honegger, Sylviane Tabarly, « [Quelles équités pour l'approvisionnement en eau des populations au Maroc ? L'exemple des fontaines à Marrakech](#) », 2011
- Carine Fournier, « [Le tourisme de croisières en Méditerranée](#) », 2011

Dans la veille d'actualité

- [Un atlas et des ressources en sciences sociales sur le terrorisme islamique](#), 2017
- [Conflits au Soudan et au Soudan-du-Sud](#), 2016
- [L'Égypte de 2011 à 2015 : regards croisés](#), 2016
- [Disparition du lac Tchad : discours scientifique vs discours politique](#), 2016
- [Un nouvel Atlas du Sahara-Sahel disponible en ligne](#), 2014

Films :

- Le documentaire *Les messagers*, (2014) d'Hélène Crouzillat et Laetitia Tura sur les migrants du Sahara à Melilla, qui tentent de traverser la Méditerranée

Livres :

- René Caillié, *Voyage à Tombouctou*, 2007
- Les œuvres de Théodore Monod sur le Sahara
- Les œuvres d'Isabelle Eberhardt sur la réalité quotidienne de la société algérienne au temps de la colonisation française
- Les œuvres d'Alaa Al Aswany, *L'immeuble Yacoubian*, 2002 ou de Khaled Al Khamissi, *Taxi*, 2007 sur l'Égypte pré-printemps arabe

Les espaces du tourisme et des loisirs

- [Textes de cadrage du jury](#), 2017 (à lire obligatoirement)

[Géoconfluences]

Dans le dossier thématique [Les nouvelles dynamiques du tourisme dans le monde](#)

- [Cadrage et problématiques](#)
- [Glossaire du dossier](#)
- [Bibliographie du dossier](#)

- Philippe Bachimon, Philippe Bourdeau, Jean Corneloup et Olivier Bessy, « [Du tourisme à l'après-tourisme, le tournant d'une station de moyenne montagne : St-Nizier-du-Moucherotte \(Isère\)](#) », 2014.
- Fabrice Folio, « [Que nous apprennent les initiatives écotouristiques en Afrique australe ? Leçons d'expériences croisées en Afrique du Sud et au Mozambique](#) », 2011.
- Carine Fournier, « [Le tourisme de croisières en Méditerranée](#) », 2011.
- Jean-Christophe Gay Luc Vacher et Laure Paradis, « [Quand le tourisme se diffuse à travers le monde](#) », 2011.
- Rémy Knafou et Sylvine Pickel, « [Tourisme et 'développement durable' : de la lente émergence à une mise en œuvre problématique](#) », 2011.
- Rémy Knafou, « [Touristes dans les bidonvilles : après la télé réalité, le 'tourisme réalité'](#) », 2011.
- Rémy Knafou et Sylviane Tabarly, « [Le Costa Rica, un modèle pour l'écotourisme ?](#) », 2011.
- Sylviane Tabarly, « [Les entreprises du voyage et du tourisme confrontées à la gestion des crises et des risques](#) », 2011.
- Raphaël Languillon-Aussel, « [Tôkyô Disney Resort et Disneyland Resort Paris : deux modèles originaux d'aménagement touristique au Japon et en France](#) », 2011.

Dans d'autres dossiers thématiques

- Marie Bridonneau, « [Mondialisation, patrimoine et tourisme en Éthiopie : la petite ville sacrée de Lalibela](#) », 2017.
- Marie-Hélène Chevrier, « [Pèlerinage, développement urbain et mondialisation : l'exemple de Lourdes](#) », 2016.

Films :

- Le film de Jacques Rozier, *Les naufragées de l'île de la tortue* (1974), sur une île déserte des Antilles
- Le film d'Harmony Korine, *Spring Breakers* (2012), sur le spring break en Floride

Livres :

- Nicolas Bouvier, *L'Usage du monde*, Librairie Droz, 1963, récit de voyage avec des illustrations de Thierry Vernet

Le Master 2 MEEF

La deuxième année de master MEEF concerne deux types d'étudiants:

- les lauréats du CAPES, qui seront étudiants et fonctionnaires stagiaires, ainsi que les étudiants ayant réussi le master 1 MEEF et admis à entrer en master 2 "parcours bis" pour tenter de nouveau le CAPES (étudiants non fonctionnaires stagiaires).

Calendrier de rentrée

Lundi 28 août 2017

- Accueil institutionnel par le Rectorat et tenue du stand ESPE par des formateurs (c'est généralement le matin à Créteil, sur le site André Boule de la faculté de droit ; les stagiaires reçoivent une lettre du rectorat)

Mardi 29 août 2017

Accueil et première journée de formation ESPE

Pour l'histoire-géographie : Créteil, faculté de Sciences économiques et gestion, Mail des Mèches (à la sortie du métro Créteil université, très accessible)
9h30-16h30

Mercredi 30 août 2017

Accueil en établissement

Jeudi 31 août 2017

Seconde journée de formation ESPE

FSEG, Mail des Mèches.
9h30-16h30

Vendredi 1er septembre

Prérentrée des professeurs

Pour les titulaires du CAPES, le stage en établissement est obligatoire pour la titularisation.

Pour les fonctionnaires-stagiaires inscrits en M2 MEEF, le stage se composera de 8h à 10h de cours par semaine, et sera rémunéré à hauteur d'environ 1200 euros mensuels brut (voire site du ministère ou sites syndicaux tels que le SNES).

Les heures d'enseignement en établissement devront être réparties les mardis, jeudis, vendredis ou samedi matin. Les lundis et mercredis, les étudiants suivront des formations et enseignements à l'ESPE le lundi (le site de l'ESPE à Torcy) et dans les universités le mercredi

.1/ Composition des enseignements en Master 2 MEEF, Semestre 3

UE 1 – Atelier d’approfondissement disciplinaire (UFR) (36h-4 ECTS)	Approfondissement, à partir des recherches les plus récentes, de certaines périodes et enjeux méconnus nécessaires à l'enseignement en collège/ lycée. L’UE se décline en deux éléments constitutifs : – Atelier d’approfondissement en histoire – 18 h [2ECTS] PARIS 8 Histoire : Marie-Anne Matard-Bonucci : les mercredi matin, 10hà13h : IHTP 11 octobre, 25 octobre, 15 novembre , 22 novembre, 6 décembre, 31 janvier + 4 séances à fixer NB <u>ce calendrier inclut les séances de l’UE 8.</u> Atelier d’approfondissement en géographie – 18 h [2 ECTS] PARIS 13 Flaminia Paddeu : date des séances précisées ultérieurement Modalités de contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu
UE 2 – Construction et mise en œuvre d’une séance, d’une séquence et d’une programmation en histoire, géographie, EC (ESPE)	Construire son cours en géographie  Construire son cours en histoire Construire son cours en éducation civique Modalités de contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu : Les lundis toute la journée avec Pascale Monnet-Chaloin. Torcy
64 h 11 ECTS	
UE 3 –de recherche disciplinaire articulé sur la pratique d’enseignement 24 h 5 ECTS	Ateliers de méthodologie générale et d’élaboration du mémoire de recherche en fonction des sujets choisis. 100% contrôle continu. Marie-Anne Matard Bonucci : 6 septembre, 4 octobre, 8 novembre, 31 janvier + 2 dates à fixer
UE 4 – Tronc commun 18 h 3 ECTS	ESPE ÷–Bonneuil ou Torcy, mercredis 27 septembre, 18 octobre, 22 novembre Lieu indiqué par les coordinateurs ESPE aux différents groupes à la mi-septembre
UE 7– Langues 2 ECTS	39h si absence en M1- UFR (Centre de langues Paris 8)
UE 6 – Exercer son métier : analyse des pratiques	ESPE (Torcy), les lundis

Descriptif des UE au semestre 2 :

UE 8 – Atelier
d'approfondissement disciplinaire
dans le cadre des programmes du
secondaire (12h- 2 ECTS)

Prolonge l'UE 1 (S3). Paris 8
Modalités de contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu
Marie-Anne Matard Bonucci, 4 séances de 3h Voir UE1

UE 9 – Construction et mise en
œuvre d'une séance, d'une
séquence et d'une programmation
annuelle – TICE (30h- 5 ECTS)

ESPE
Dans le prolongement de l'UE 2 (S3), cette UE mettra plus particulièrement l'accent sur la construction et la mise en œuvre d'une séance, d'une séquence et d'une programmation annuelle – TICE
Modalités de contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu

UE 10 – Mémoire de recherche
disciplinaire articulé sur la
pratique d'enseignement – Suivi
individualisé (4h étudiant-2h
ESPE, 2h UFR) 5 ECTS

En prolongement de l'UE 3 (S3), réalisation du mémoire sous la conduite d'un binôme (disciplinaire/didactique) de direction de recherche.
Modalités de contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu
Evaluation assurée par l'UFR

UE 11 – contexte d'exercice-
Tronc commun
(24 h- 3 ECTS)

ESPE mercredis 11/04 et 09/05
+ 28 mars (« interdisciplinaire » ou « interdegré HG »)
+ 13 juin (Bonneuil, « accueil de tous les publics »)

UE 12 – Exercer son métier :
analyse des pratiques
(6h- 15 ECTS)

Cette UE comprend l'évaluation du mémoire et
la soutenance de mémoire
(70% évaluation écrite-30% évaluation orale)

2/ Calendrier des séminaires de recherche et d'approfondissement disciplinaire

Le suivi de mémoire sera assuré par un binôme d'enseignants (1 enseignant Paris 8 ou Paris 13/ 1 enseignant ESPE) en fonction de la discipline et du sujet choisi.

UE 3, séminaire de construction du mémoire de recherche = 24h (avec réunion et contrôle continu)

Horaire séminaire mémoire de recherche semestre 3 : mercredi 15h-18h

Horaire atelier approfondissement disciplinaire M2: mercredi 10-13h IHTP

Détails des séances et dates à venir début septembre. A fixer

Les étudiants ont l'été 2017 pour penser à des thématiques mémoire de recherche applicables à l'enseignement. Ces mémoires sont l'occasion de penser l'articulation entre recherche et enseignement. Ils sont, en général, appréciés des étudiants et l'occasion d'obtenir de bonnes notes.

Le mémoire doit être soutenu en juin pour permettre l'obtention du master MEEF en juillet (diplôme cohabilité ESPE-Paris 8).

3/ Journées de tronc commun pour les M2 MEEF :

1^{er} semestre : S3

Mercredis 27 septembre, 18 octobre, 22 novembre

2^e semestre, S4 : Plusieurs modalités

Un module choisi sur catalogue de 12 heures : 11/04/ 9/05 : lieux Torcy, Bonneuil, Saint-Denis

Plus une journée « mission » selon les journées libérées : mercredi 13 juin

Plus une déclinaison interdisciplinaire de 3 ou 6 heures à construire avec un autre parcours que l'histoire géographie le 28/03

La titularisation dépend pour les M2 MEEF:

- du travail de l'enseignant stagiaire en responsabilité auprès de ses classes, et du bon déroulement de trois visites, menées pour deux d'entre elles par ses tuteurs ESPE et par l'inspecteur pour la dernière.
- du rendu régulier de travaux didactiques et d'évaluations réalisées à l'ESPE
- du travail régulier au cours des enseignements d'approfondissement disciplinaire à l'université et de la bonne réalisation de son mémoire de recherche appliqué à l'enseignement, soutenu devant un jury composé de ses deux tuteurs.

Préparation à l'agrégation externe en histoire à Paris 8

Préparer l'agrégation est avant tout une entreprise intellectuelle stimulante, qui adopte une approche à la fois généraliste et de haut niveau sur les quatre périodes historiques et deux thèmes géographiques.

Pour les étudiants désireux de se tourner vers la recherche en histoire, l'agrégation est devenue une condition presque indispensable désormais à une insertion professionnelle éventuelle au vu du faible nombre de postes offerts dans les universités, comme un moyen de s'assurer un emploi stable en fin de thèse. Préparer l'agrégation permet également aux enseignants certifiés de l'académie de faire évoluer leur carrière et d'envisager de passer en lycée s'ils le souhaitent (150 à 200 points de bonification pour les agrégés ces deux dernières années pour des vœux poste fixe en lycée sur l'académie de Créteil. L'existence de créneaux de cours du soir à Paris 8 permet d'envisager cette formation pour des salariés : en priorité des certifiés stagiaires ou néo titulaires, des docteurs n'ayant pas passé les concours d'enseignement avant la thèse, mais aussi des salariés du privé ou du public intéressés par une reconversion... Historiquement, cette opportunité de préparation d'un concours en formation continue s'inscrit dans l'un des projets fondateurs de l'université de Paris 8, à savoir la poursuite d'études pour tous les travailleurs.

Public : nombre plancher de **5 étudiants déjà titulaires d'un master complet** (master recherche ou MEEF) pour pouvoir s'inscrire au concours de l'agrégation, et dans la limite de 10 places.

Conditions administratives d'inscription :

- master (recherche ou professionnel) obtenu au plus tard en octobre 2016 pour pouvoir s'inscrire au concours national de l'agrégation (site SIEC2).
- dossier pédagogique (CV et lettre de motivation) envoyé à Martine Roman, responsable administrative des masters d'histoire, avant le 13 septembre et examiné par la commission pédagogique des enseignants d'histoire.
- inscription en Attestation d'Etudes Universitaires agrégation auprès du bureau C012 (Rachida Kadri : Rachida.Kadri@univ-paris8.fr)

Frais d'inscription et sécurité sociale : voir site de l'université de Paris 8.

Les cours :

Les cours « disciplinaires » (sur les questions au programme) du master MEEF dispensés à Paris 8 sont ouverts aux agrégatifs inscrits et à jour de leurs droits d'inscription.

Des cours supplémentaires **obligatoires** sont dispensés à Paris 8 pour les agrégatifs, et deux concours blancs sont organisés (**obligatoires également**).

Trois EC (cours de 39h) de septembre à février :

- EC de question supplémentaire aux écrits d'agrégation : *Confrontation, échanges et connaissance de l'autre au Nord et à l'Est de l'Europe de la fin du VIIe siècle au milieu du XIe siècle*. Cours assurés par Anne-Marie Helvétius et Martin Gravel les **mercredi à Paris 8 de 13h à 15h Début le 20 septembre**
- EC approfondissement sur les trois questions communes Capes/ agrégation : mercredi B. Lellouch, V. Pouzol, J-P. Duteil, M.-P. Dausse : mardis 1 »-15 heures après midi (**salle à préciser**)
- EC de géographie (20h Tourisme et loisirs et 20h France des marges) mercredi 15h30-18h30 Paris 8 B137

S2 :

- préparation au hors programme et aux épreuves d'oral

Des séries de « colles d'écrit » et de « colles d'oral » seront fixées en janvier et en mai pour que les étudiants aient accès à un maximum de sujets afin de se préparer efficacement.

Séances d'agrégation : rappel:

Séances d'agrégation séminaires questions communes Capes/ agrégation mercredi 13h-16h Paris 8 B 137

Les séances sur les trois questions d'histoire communes aux concours d'enseignement aborderont des thématiques plus spécifiques à l'agrégation, ainsi que des commentaires de document, pour se préparer à l'épreuve de commentaire.

Le calendrier sera distribué lors de la réunion de rentrée commune avec les étudiants de CAPES le 4 septembre

Séances d'agrégation question Histoire médiévale :

Confrontation, échanges et connaissance de l'autre au nord et à l'est de l'Europe de la fin du VIIe siècle au milieu du XI siècle

Responsables : Anne-Marie Helvétius, Martin Gravel

Les cours auront lieu les mercredi de 13h à 15h à Paris 8. Ils commencent le 20 septembre.

Ils sont obligatoires pour les étudiants inscrits en AEU agrégation et sont ouverts notamment aux masteriens de master recherche en histoire ancienne.

Séances de géographie pour agrégatifs :

Le mercredi de 15h30 à 18h30 (20h sur la question *Tourisme et loisirs* et 20h sur la question *France des marges*, en B 137)

Enseignants :

M. Ugo Citti, ugo.citti@gmail.com

M. Luc Musielak : l.musielak@laposte.net

Calendrier précis à la rentrée

Séminaires obligatoires pour les étudiants inscrits en AEU agrégation, et ouverts aux étudiants de MEEF-Capes pour consolider les connaissances en géographie.