

Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) de Créteil
Université Paris 8 – Université Paris 13



MASTER

METIERS DE L'ENSEIGNEMENT,

DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention second degré – Parcours Histoire-Géographie

Année 2013-2014

Responsables pédagogiques :

Jean-Yves CARREZ (département d'histoire, Paris 13)
jycarrez@noos.fr

Emmanuelle SIBEUD (département d'histoire, Paris 8)
emmanuelle.sibeud@univ-paris8.fr

Equipe enseignante :

- Frédéric Alexandre (géographie, Université Paris 13)
- Philippe Boulanger (géographie, Université Paris 8)
- Eric Canobbio (géographie, Université Paris 8)
- Jean-Yves Carrez-Maratray (histoire, Université Paris 13)
- Joël Cornette (histoire, Université Paris 8)
- François Dosse (histoire, ESPE)
- Frederick Douzet (géographie, Université Paris 8)
- Mireille Gaude-Ferragu (histoire, Université Paris 13)
- Béatrice Giblin (géographie, Université Paris 8)
- Annick Holle (géographie, Université Paris 8)
- Ivan Jablonka (histoire, Université Paris 13)
- Nicolas Kyriakidis (histoire, Université Paris 8)
- Boris Lebeau (géographie, Université Paris 13)
- Nathalie Lemarchand (géographie, Université Paris 8)
- Sophie Lestrade (géographie, ESPE)
- Marie-José Michel (histoire, Université Paris 13)
- Pascale Monnet-Chaloin (géographie, ESPE)
- Caroline Moumaneix (géographie, Université Paris 8)
- Daniel Ourman (histoire, ESPE)
- Marie Redon (géographie, Université Paris 13)
- Isabelle Saint-Mézard ((géographie, Université Paris 8)
- Emmanuelle Sibeud (histoire, Université Paris 8)
- Philippe Subra (géographie, Université Paris 8)
- Catherine Verna (histoire, Université Paris 8)

Secrétariat :

Martine ROMAN (département d'histoire, Paris 8)
martine.roman@univ-paris8.fr

Sites à consulter régulièrement :

<http://www2.univ-paris8.fr/histoire>

<http://www.univ-paris13.fr/lshs/accueil-dpt-histoire.html>

<http://www2.univ-paris8.fr/sufice>

Site du Ministère de l'Education Nationale :

<http://www.education.gouv.fr/pid63/siac2.html>

Le master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF) est un nouveau diplôme créé en partenariat entre l'École supérieure du professorat et de l'Éducation de l'académie de Créteil et les quatre universités de cette académie.

Seule la première année (Master 1) ouvre en septembre 2013. La deuxième année ouvrira en septembre 2014 pour accueillir les étudiants qui seront lauréats du CAPES en histoire-géographie et qui auront validé leur première année de master MEEF. La réussite au concours et la validation de la première année de master MEEF se préparent en parallèle, mais elles sont indépendantes.

La validation de la première année de master MEEF se fait sur le mode du contrôle continu. L'assiduité aux enseignements proposés, la participation à tous les exercices demandés (écrits et oraux), ainsi qu'aux différents stages sont donc indispensables.

Organisation de la première année de master

1^{er} semestre :

UE 1	Histoire ancienne	9 ECTS
	Histoire médiévale et moderne	
	Histoire contemporaine	
UE 2	Géographie thématique	9 ECTS
	Géographie des territoires	
	Géographie de la France	
UE 3	Se préparer à enseigner l'histoire	3 ECTS
UE 4	Se préparer à enseigner la géographie	3 ECTS
UE 5	Initiation à la recherche : principe et méthode de la recherche en histoire et en géographie	3 ECTS
UE 6	Contexte professionnel d'exercice de l'enseignement (commun à tous les parcours MEEF 2 ^e degré)	2 ECTS
UE 7	Langue	2 ECTS

2^e semestre

UE 8	Histoire ancienne	3 ECTS
	Histoire médiévale et moderne	
	Histoire contemporaine	
UE 9	Géographie thématique	3 ECTS
	Géographie des territoires	
	Géographie de la France	
UE 10	Se préparer à l'enseignement de l'histoire et de la géographie : construire un cours	7 ECTS
UE 11	Se préparer à l'enseignement de l'histoire et de la géographie : analyse d'une situation professionnelle	3 ECTS
UE 12	Initiation à la recherche	3 ECTS
UE 13	Contexte professionnel d'exercice de l'enseignement	3 ECTS
UE 14	Langue	1 ECTS
UE 15	Stage d'observation, puis de participation (3 semaines en janvier)	2 ECTS

Lieux et horaires des cours

ATTENTION : les cours ont lieu en alternance hebdomadaire à Paris 13 et à Paris 8.

Semaines Paris 13	Semaines Paris 8
9 sept	16 sept
23 sept	30 sept
7 oct	14 oct
21 oct	<i>Vacances de la Toussaint</i>
	4 nov
<i>11 novembre (férié) - 1^{er} concours blancs</i>	
18 nov	25 nov
2 déc	9 déc
16 déc	<i>Vacances de Noël</i>
<i>6 – 24 janvier 2014</i>	
<i>Stage de 3 semaines en établissement</i>	
27 janvier	3 février
10 février	
<i>Période de révision</i>	
Epreuves écrites : 1^{er} et 2 avril 2014	
	7 avril
<i>Vacances de Pâques</i>	
28 avril	5 mai
12 mai	19 mai

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h – 11h30	Histoire Médiévale et moderne	Se préparer à enseigner l'histoire et la géographie 9 h – 12 h	9 h -12 h Séminaires	Géographie	
12h30-15h	La France en villes			Géographie	Tronc commun : Contexte d'exercice du métier et Langue
15h30-18h	Histoire contemporaine	Séminaires		Histoire ancienne	Stages filés

SALLES

Paris 13 : les cours auront lieu en salle E 308.

Paris 8 : les cours ont lieu en salle B 233 (lundi) et B 132 (mardi et jeudi).

Concours blancs

Une première série de concours blancs (épreuves de 5 heures) sera organisé en novembre et décembre, principalement le samedi :

Date	Jeudi 14 nov	Samedi 16 nov	Samedi 23 nov	Samedi 30 nov	Samedi 7 déc	Samedi 14 déc
Lieu	Paris 13	Paris 13	Paris 13	Paris 8	Paris 8	Paris 8
Question	Géographie	Géographie	Géographie	Histoire contemporaine	Histoires médiévale et moderne	Histoire ancienne

Une deuxième série de concours blancs, en février, reproduira les conditions du concours : deux épreuves consécutives avec des sujets tirés au sort entre les 6 questions :

- 17 et 18 février
- 21 et 22 février
- 27 et 28 février (Paris 13)

Le concours

A. - Epreuves écrites d'admissibilité.

Lorsque la première épreuve d'admissibilité porte sur l'histoire, la seconde épreuve d'admissibilité porte sur la géographie. Lorsque la première épreuve d'admissibilité porte sur la géographie, la seconde épreuve d'admissibilité porte sur l'histoire.

<p>1° Composition. Durée : 5 h Coefficient 1</p>	<p>La composition porte sur l'une des questions mises au programme. A la composition peut être ajoutée une question complémentaire sur l'exploitation de la thématique proposée dans le cadre des enseignements. Lorsque la composition porte sur la géographie, elle peut comporter un exercice cartographique.</p>
<p>2° Commentaire de documents. Durée : 5 h coefficient 1</p>	<p>A partir d'une analyse critique des documents scientifiques se rapportant au programme, le candidat propose une exploitation adaptée à un niveau donné. Il expose et justifie ses choix, ses objectifs et ses méthodes. Une production graphique peut être demandée.</p>

B. - Epreuves d'admission

Les deux épreuves orales d'admission comportent un entretien avec le jury qui permet d'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer avec clarté et précision, à réfléchir aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement du champ disciplinaire du concours, notamment dans son rapport avec les autres champs disciplinaires.

<p>1° Epreuve de mise en situation professionnelle Préparation : 4 h durée de l'épreuve : une heure (exposé : 30 mn maximum – entretien : 30 mn maximum) Coefficient 2</p>	<p>L'épreuve porte sur une des deux parties (histoire ou géographie) du champ disciplinaire, tirée au sort. Le candidat construit un projet de séance de cours comprise dans un projet de séquence d'enseignement, sur un sujet proposé par le jury, éventuellement accompagné de documents divers (scientifiques, didactiques, pédagogiques, extraits de manuels, travaux d'élèves). L'exposé du candidat est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel le candidat est conduit à justifier ses choix didactiques et pédagogiques.</p>
<p>2° Epreuve d'analyse de situation professionnelle. Préparation : 4 h Durée de l'épreuve : une heure (exposé : 30 mn maximum – entretien : 30 mn maximum) Coefficient 2</p>	<p>L'épreuve porte sur la partie (histoire ou géographie) n'ayant pas fait l'objet de la première épreuve d'admission. L'épreuve prend appui sur un dossier fourni par le jury. Le dossier est constitué de documents scientifiques, didactiques, pédagogiques, d'extraits de manuels, de productions d'élèves, et présente une situation d'enseignement en collège ou en lycée. Le candidat en propose une analyse. Son exposé est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel il est conduit à justifier ses choix didactiques et pédagogiques. L'entretien permet aussi d'évaluer la capacité du candidat à prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, à se représenter la diversité des conditions d'exercice de son métier futur, à en connaître de façon réfléchie le contexte dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, établissement, institution scolaire, société), et les valeurs qui le portent dont celles de la République.</p>

Le programme des épreuves d'admissibilité et d'admission est constitué par trois grandes questions d'histoire et trois grandes questions de géographie articulées aux programmes scolaires. Il est périodiquement révisé et publié sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.

<http://www.education.gouv.fr/pid63/siac2.html>

Histoire

1. Les diasporas grecques du VIII^e siècle à la fin du III^e siècle avant J.-C. (bassin méditerranéen, Proche-Orient)
2. Le prince et les arts en France et en Italie (XIV^e-XVIII^e s.).
3. Les sociétés coloniales à l'âge des empires : Afrique, Antilles, Asie (années 1850 – années 1950)

Géographie

1. La France en villes
2. Géographie des conflits.
3. Canada, Etats-Unis, Mexique

Des bibliographies ont été publiées dans la revue *Historiens & Géographes* ou préparées par les enseignants de Paris 8 et Paris 13. Elles sont à la disposition des étudiants sur le site du département d'histoire de Paris 8 (<http://www2.univ-paris8.fr/histoire>).

Travail personnel pour bien se préparer

- acquérir les connaissances de base en prenant des notes sur tout ce qu'on lit puis en confectionnant des fiches à partir des notes.

- maîtriser les repères chronologiques : faire une chronologie par question (même si les questions ne sont pas des questions d'histoire politique, la connaissance de la chronologie générale est indispensable).

- maîtriser les repères spatiaux : faire des cartes des pays concernés et y reporter les noms de lieux rencontrés (les jurys demandent aux candidats à l'oral de faire des croquis au tableau). Pour cela utiliser les atlas généraux et les atlas spécialisés figurant dans les bibliographies.

- maîtriser la bibliographie. Il ne s'agit évidemment pas de tout lire, mais de savoir où rechercher les informations utiles. Ceci est particulièrement important dans la perspective de l'oral du CAPES, où les candidats ne disposent que de 15 minutes pour choisir les ouvrages qui leur permettront de construire leur leçon. Il faut donc, au cours de l'année de préparation, avoir parcouru les ouvrages importants (introduction, conclusion, table des matières), pour savoir ce qui peut s'y trouver.

Inscription au concours :

sur le site du ministère <http://www.education.gouv.fr/siac2>

du 10 septembre (12 h) au 22 octobre (17 h).

A consulter : le guide des concours du 2^e degré

<http://www.education.gouv.fr/pid437/guide-concours.html>

Découverte du contexte professionnel (« tronc commun ») et stages

Les enseignements de découverte du contexte professionnel du métier d'enseignant et les stages auront lieu le vendredi, dans les universités ou en établissements. Certains enseignements sont communs à plusieurs parcours, d'autres seront plus spécifiques. Tous les stages seront accompagnés d'une analyse et pourront donner lieu à un compte rendu rédigé.

L'initiation aux Techniques de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) se fera dans ce cadre et elle se poursuivra en 2^e année de master. Les étudiants doivent atteindre le niveau C2i2e.

Les cours et les stages ont lieu le vendredi, soit à Paris 13 ou Paris 8, soit en établissement scolaire.

En janvier, trois semaines sont intégralement consacrées à un stage de pratique accompagnée du **6 – 24 janvier 2014**

Les épreuves orales d'admission au concours porteront en partie et sur les compétences acquises par ces enseignements dits de tronc commun et au fil des stages.

Mises en situation professionnelle, stages d'observation et de participation accompagnée : 4 séances de 3 heures

- 13 septembre
- 20 septembre
- 27 septembre
- 4 octobre

Langues

Dès septembre 2013 : vos compétences en langue étrangère seront validées en assistant à un cours de niveau master de 39h (réparties sur 3 semestres), sans compensation et avec une note supérieure ou égale à 10/20. Vous devez passer un test de langues pour déterminer votre niveau avant de vous inscrire dans un cours de langue. Le Sufice en partenariat avec le Centre de Langues offre des cours de langues par groupes de niveau pour favoriser une culture commune des étudiants des différents parcours. <http://www2.univ-paris8.fr/sufice>

Vous devez passer un test de langues pour déterminer votre niveau avant de vous inscrire dans un cours de langue.

ATTENTION les tests de langue commencent dès le **9 septembre**. Vous devez vous inscrire à l'adresse suivante : <http://www2.univ-paris8.fr/cdl/spip.php?rubrique51>

Initiation à la recherche

Les étudiants doivent suivre deux séminaires de 20 h au 1^{er} semestre et un séminaire de 20 h au 2^e semestre, en histoire et/ou en géographie.

Les séminaires des Masters recherche en histoire et en géographie leur sont ouverts.

Trois séminaires d'histoire ont été organisés spécialement à l'intention des étudiants du M1 MEEF à Paris 8 :

- au 1^{er} semestre, deux séminaires thématiques approfondiront certains aspects des questions au programme.
- au 2^e semestre, un séminaire méthodologique accompagnera les étudiants dans le choix du sujet du mémoire à réaliser en 2^e année de master MEEF.

1^{er} semestre

« Diasporas et colonisations », Nicolas Kyriakidis (mercredi, 9-12 h)

Consacré à l'étude des migrations et des installations des Grecs hors de leur espace originel entre le VIII^e et le III^e s. av. J.-C., ce séminaire entend, à partir de la présentation de dossiers documentaires thématiquement cohérents, montrer l'évolution du regard des historiens sur une matière connue de longue date. L'apport des nouveaux paradigmes, mais également leurs limites, sera au cœur de la réflexion. La focalisation du débat historique sur l'abandon du terme de « colonisation » au profit de celui de « diasporas » ne doit pas faire oublier que la complexité première est celle de la variété des conditions d'installations des Grecs dans de nouveaux espaces : migration massive ou limitée, permanente ou provisoire, hégémonique ou non, violente ou négociée. La mise en parallèle d'exemples tirés de l'antiquité grecque et des colonisations contemporaines à travers des séances communes avec E. Sibeud sera l'occasion de montrer les gains, mais aussi les pièges, de l'application de problématiques proches à des situations historiques et documentaires très éloignées. **25 septembre – 2 octobre – 9 octobre – 16 octobre – 23 octobre – 6 novembre**

« Pouvoir de l'image – Images du pouvoir », Joël Cornette (mercredi, 9-12 h)

Il s'agit d'étudier l'autorité politique à partir de l'utilisation de toutes les formes de création artistique (la peinture, la gravure, la sculpture, l'architecture, mais aussi la musique, la danse, l'opéra...) par celui qui incarne l'Etat. Ces formes de créations multiples « captées » par le pouvoir, sont aussi un outil politique, en vue d'assurer une domination sociale et culturelle.

De François Ier (1515-1547) à Louis XVI (1774-1793), à travers de multiples exemples de création artistique au service du souverain, à l'aide de nombreuses études précises d'œuvres, chacune replacée dans son contexte politique, nous essaierons de comprendre et d'analyser les rapports complexes qu'a entretenus le pouvoir avec l'image. **13 novembre, 20 novembre, 27 novembre, 4 décembre, 11 décembre, 18 décembre**

2^e semestre

« Initiation à la recherche en histoire », Emmanuelle Sibeud (mercredi 9-12 h)

Ce séminaire prépare les étudiants au choix d'un sujet de mémoire en deuxième année de master MEEF. Les instruments de travail, les perspectives et les spécificités de la recherche seront présentés en histoire ancienne, en histoire médiévale, en histoire moderne et en histoire contemporaine. Des séances seront également consacrées à une initiation plus technique à la construction d'une bibliographie, d'un corpus de sources etc. Un accompagnement individualisé permettra aux étudiants de réfléchir à un sujet éventuel et de le formuler. **2 avril – 9 avril – 30 avril – 7 mai – 14 mai – 21 mai – 28 mai**