

COLLOQUE INTERNATIONAL
LES UNIVERSITÉS AU TEMPS DE LA MONDIALISATION
ET DE LA COMPÉTITION POUR L'EXCELLENCE
11 AU 14 MAI 2009

Ce colloque a pour objet les universités aujourd'hui. Peut-on maintenir ou reconstruire un sens pour les universités en analysant leurs évolutions durant les dernières décennies et leurs relations avec des transformations économiques, sociales et politiques dont la crise actuelle est un symptôme. Cet objectif est en relation étroite avec l'histoire particulière de l'université de Vincennes devenue Université Paris 8 à Saint-Denis. C'est pourquoi nous avons voulu rassembler le maximum possible d'anciens étudiants de Vincennes/Paris 8 devenus eux mêmes universitaires dans leur pays. C'est pourquoi aussi nous avons introduit un atelier sur la langue française dans le contexte mondialisé d'aujourd'hui.

Notre objectif ne peut être atteint que par des débats et des interactions, qui peuvent être polémiques. Les communications ou projets d'intervention ne sont donc qu'un support à ces débats et une manière pour chacun de s'y préparer et de réfléchir à son « entrée » spécifique. Selon les ateliers, en fonction des nouvelles perspectives qui naîtront de chaque rencontre, l'ordre proposé pour les thématiques et pour les interventions pourra être bouleversé. Et dans la programmation qui suit, la liste des intervenants n'est pas limitative et ne signifie pas qu'ils n'auraient à intervenir que là où ils sont prévus, ni que leur seul rôle serait de donner une certaine dynamique aux discussions. Il ne saurait être question de réduire la rencontre entre des personnes qui sont à la fois des intellectuels, des professionnels, des citoyens impliqués dans leurs pays respectifs à la morne récitation de textes préparés à l'avance dans l'isolement.

Un colloque est un collectif précaire. Il est ou doit être le lieu de production de perspectives nouvelles, nées de la rencontre, parfois aléatoire, mais animée par le même respect mutuel, par le même « désir de penser » et parfois d'agir et non la simple somme de réflexions ou de travaux antérieurs, souvent déjà connus et auxquels il est plus pertinent et même plus plaisant d'accéder par la seule lecture.

Pour en savoir plus :

<http://www.univ-paris8.fr/colloque-mai/>

ou écrivez à universites-face-a-mondialisation@univ-paris8.fr

PROGRAMME

Dimanche 10 mai – Saint-Denis / Place du 8 mai : Voyage en 3D

Le colloque sera accompagné par toute une série de manifestations organisées par l'association étudiante CIVD (Centre Interculturel de Vincennes à Saint-Denis). Ces manifestations se poursuivront au-delà de la clôture du colloque.

Dès le dimanche 10 mai, à partir de 11 heure des animations seront organisées dans la ville de Saint-Denis, place du 8 Mai, afin d'associer la population aux 40 ans de l'Université.

Lundi 11 mai – Amphi X : Ouverture

10h

Pascal Binzack, Président de l'Université Paris 8,
Marco-Antonio Diaz, ancien Directeur de la division « Enseignement supérieur » de l'UNESCO,

11h

Présentation et organisation du colloque par Guy Berger

11h20 Pause

11h40

Albert Ogien, sociologue, EHESS,
Annie Vinokur, économiste, Université Paris 10 Nanterre,
Philip Lewis, Vice-Président de la Fondation Mellon, New York.

12h50 Déjeuner

Du 11 au 13 mai : ateliers

- | | |
|--|---------|
| 1. « Mondialisation » et internationalisation des activités universitaires (salle C 105) | page 3 |
| 2. Société de connaissance / société de savoir (salle C 005) | page 4 |
| 3. Les langues et la mondialisation (salle B 230) | page 5 |
| 4. Autonomie (salle C 008) | page 6 |
| 5. Université et pensée critique (salle C 022) | page 7 |
| 6. L'évaluation : Qui évalue quoi ? Comment ? Dans quel but ? (salle B 234) | page 8 |
| 7-8. Inter/pluridisciplinarité, parcours des étudiants (salle C 006) | page 9 |
| 9. La professionnalisation (<i>la coupole</i>) | page 10 |
| 10. L'université et ses territoires (salle B 230) | page 11 |

Judi 14 mai : Réunion des anciens étudiants de Paris 8

De 9h30 à 16h : journée de travail destinée aux anciens étudiants

Lundi 11 mai à 14h30

Animatrice : Annie Vinokur

Eric Lecerf, philosophe, Paris 8 Jacques Neefs, Université John Hopkins, ancien Vice-Président du Conseil scientifique de Paris 8, Sion Elbaz, philosophie des sciences, Paris 8. Yves Herry, Vice-Recteur de l'Université d'Ottawa

Mardi 12 mai 9h30

Animateur Pierre Bayard

Paris 8, Jean-Claude Besson-Girard, écologiste, Marc Lipinski, Université Paris-Sud, Vice-Président du Conseil Régional Ile-de France, Miguel Benassayag, psychanalyste, Christophe Larguier, psychanalyste, Paris 8, Bernard Delobelle, Sciences de l'éducation, Paris 8, Michel Debeauvais, Paris 8, GRETAf.

Mardi 12 mai à 14h

Analyse de situations nationales

Animateur : Yorgos Stamelos, éducation, Université de Patras (Grèce)

Ahmed Ghouati, sciences de l'information et de la communication, Clermont-Ferrand, Nasser Fakouhi, anthropologie, Université de Téhéran, Carlos Contreras-Guala, philosophie, Université du Chili, Fatou Sarr, laboratoire genre, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Yorgos Stamelos Grèce. Charbel Macdissi, commerce international, Université des Antilles et de la Guyane, Alberto Correia, anthropologie, Université de Porto, Lucia Barbosa, langue portugaise, Université Sao Carlos, Sao Paulo, Brésil.

Mercredi 13 mai à 9h30

Les genres : nouvelle question mondiale

Animatrice Anne Berger, Études féminines, Paris 8

Mara Negron, Littérature comparée, Université de Porto Rico, Soumaya Naamane-Guessous, sociologie, Casablanca, Fatou Sarr, laboratoire genre, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Anne Berger, Études féminines, Paris 8.

Symposium 2
Salle C 005

Société de connaissance/société de savoir

Animateur : Jacques Ardoino, Sciences de l'éducation, Paris 8

Lundi 11 mai à 14h30

Quelques approches

Delphine Leroy, sciences de l'éducation Paris 8 (pistes de réflexion pour une université en mouvement), A. Ledoux (politiques publiques : expertise et mondialisation), Michel Debeauvais, économie de l'éducation (université et éducation pour tous), Carlos Moya-Ureta, Rector ILAES, Santiago du Chili (production de connaissances : existe-t-il une perspective du Sud ?)

Mardi 12 mai à 9h30

Modèle unique ou modèle multiple

Bagdad Lakhdar, sciences de l'éducation, Alger (Société de connaissance ; la situation de l'Algérie), Malki Hikma, philosophie, Paris 8 (espace public et savoir), François Mellet, Paris 8 (Cyberformation et industrie de la connaissance : présence de l'absence),

Mardi 12 mai à 14h30

Connaissances, compétences

Marlis Krichewsky, chercheur indépendant, (développer les *soft skills* à l'université. Comment les évaluer), Jean-Michel Perez, didactique comparée, Aix-Marseille 3 (intuition et raison), Christiane Peyron-Bonjan, Université Aix-Marseille 2, Isabelle Bruno, Université Lille 2 – EHESS, Teresa Longo, éducation comparée, Université de Picardie.

Lundi 11 mai à 14h30

Confrontation des différents pays

Animateur Zineb Ali Ben Ali, littérature comparée, Paris 8.

Ziad Medoukh, Université Al Aqsa, Gaza, Christine Rosalie Onguene, langue française, Université de Yaoundé 1, Cameroun, Huiyu Zhao, laboratoire Protée, Université de Toulon, Huit Mulongo K.B.M., lettres et civilisations africaines, Université de Lubumbashi, R.D. du Congo, Sidnei Barbosa, littérature française, Université d'Araraquara, Brésil.

Mardi 12 mai à 9h30

Langue et plurilinguisme

Animateur : Michel Adnès, langues opprimées, Paris 8

Annie Dommaget, responsable de projets éducatifs à l'international, Paris, Louis Martin Onguene-Essono, Vice-doyen de la faculté des Arts de Yaoundé 1, Cameroun (Le français : support ou blocage à l'éclosion scientifique) , Christian Tremblay, sociolinguistique et droit public, Président de l'Observatoire Européen du plurilinguisme, Britta Starcke, professeur d'allemand langue seconde, UQAM, Québec, Companys Emmanuel Paris 8, Louis Martin Onguene-Essono, Vice-doyen de la faculté des arts de Yaoundé 1, Cameroun

Mardi 12 mai à 14h30

Langue et culture

Animateur : Sidnei Barbosa, littérature française, Université d'Alaquara, Brésil

Claude Duchet, Littérature française, Paris 8, Yanliang Zhu, sociologie des organisations, Paris-Dauphine (intégration culturelle des étudiants étrangers en France), Saeed Paivandi, Sciences de l'éducation et Observatoire de la Vie Étudiante, Paris 8, Ziad Medoukh, Université Al Aqsa, Gaza, Bernadette Grandcolas, linguistique, Paris 8. Louis Martin Onguene-Essono, Vice-doyen de la faculté des arts de Yaoundé 1, Cameroun

Mercredi 13 mai à 9h30

Politiques linguistiques

Animateur : Dong Qian, Littérature française, Université de Beida, Pékin

Huit Mulongo K.B.M., lettres et civilisations africaines, Université de Lubumbashi, R.D. du Congo, Habib Ghouali, maire-adjoint de Chennevières-sur-Marne (sur la politique d'arabisation en Algérie), Alex Tessonneau, FLE, Paris 8 [+ un représentant de l'A.U.F.] Michel Adnès, langues opprimées, Paris 8

Symposium 4 Autonomie
Salle C 008

Animateur : Maurice Courtois

Lundi 11 mai à 14h30

Table ronde animée par Laurent Bonnelli, sciences politiques, Nanterre, comité de rédaction du Monde diplomatique

Daniel Bensaïd, philosophie, Paris 8, (Autonomie contre autonomie) Jean-Louis Fournel, Italien, Paris 8 et porte-parole de « Sauvons l'Université », Mary Nolan, histoire, New-York University (American academic capitalism at home and abroad), Stanislas Štech, Vice-Recteur de l'Université Charles, Prague (Communauté critique et autonomie universitaire), Nasser Fakouhi, anthropologie, Université de Téhéran.

Mardi 12 mai à 9h30 et 14h

Les autonomies et les États

Francine Demichel, Droit, Paris 8, ancienne Directrice de l'Enseignement Supérieur du ministère de l'éducation nationale (L'autonomie des universités dans un état jacobin), Philip Lewis, Vice-Président de la Fondation Mellon, New York, Mary Nolan, Anand Rumajugogee, Commission de l'enseignement supérieur, Île Maurice, Manuel Matos, université de Porto, Ofelia Angeles Consultante Mexique Bagdad Lakhdar, sciences de l'éducation, Alger, Colette Perrigault, historienne chômeuse (L'université de Vincennes et l'état), Abdoulaye Niang, sociologie, Université de Saint-Louis, Sénégal, Lucia Barbosa, langue portugaise, Université Sao Carlos, Brésil. Huit Mulongo K.B.M., lettres et civilisations africaines, Université de Lubumbashi, R.D. du Congo, Yuji Nishiyama, Université de Tokyo (La situation actuelle des universités au Japon et l'avenir de l'université), Marjolaine St-Pierre, éducation, UQAM, Canada,

Mercredi 13 mai à 9h30

L'autonomie comme projet

Jean-Philippe Legois, historien, Cité des mémoires étudiantes (Le travail de Sisyphe : (Re)conquête de l'autonomie), Henri Vieille-Grosjean et Nadine Szabo, LISEC, Université de Strasbourg (Dynamiques universitaires, conflits institué/instituant), Roberto Espejo, sciences de l'éducation, Paris 8 (Une pédagogie critique de l'autonomie), Stéphane Douailler, philosophie, Paris 8 (Variations sur une autonomie infinie), Annie Couëdel, Paris 8 (pédagogie de projet), Daniel Schugurensky, Sciences de l'éducation, Toronto (Réflexions sur l'autonomie et l'hétéronomie)

Symposium 5 Université et pensée critique
Salle C 022

Lundi 11 mai à 14h30

Néolibéralisme et pensée critique

Animateur : Charles Soulié, sociologie, Paris 8

Jacques Poulain, philosophie, Paris 8 (La neutralisation néolibérale de l'université et son alternative : une université critique de la culture), Plinio Prado, philosophie, Paris 8 (Le principe d'université comme droit inconditionnel à la critique), Mokhtar Ayashi, Université de Tunis-La Manouba, Directeur du Musée de l'Éducation, Tunisie (Le nouveau rapport au savoir (académique) à l'ère de la « mondialisation » : quelle problématique ?), Yuji Nishiyama, Université de Tokyo (Philosophie et Université). Lise Bessette, Gestion de l'éducation, UQAM, Canada (Mondialisation et internationalisation des activités universitaires)

Mardi 12 mai à 9h30

Critique de la pensée critique

Animateur : Anne Berger, Études de genre, Paris 8.

Bouazza Benachir, philosophie, Université de Rabat, Maroc (Du non-dit d'une communication normative planétaire), Luisa Cortesão, sociologie de l'éducation, Université de Porto, Portugal (Excellence, un concept ambigu), Nasser Fakouhi, sciences sociales, Université de Téhéran, Iran (Les sciences sociales face à une crise interne : peut-on concevoir un centre et une périphérie scientifique ?), Alberto Olivieri, Université fédérale de Bahia, (l'université l'autre et le lieu), Daniel Danetis, arts plastiques, Paris 8 (Des pratiques artistiques aux pratiques réflexives : enjeux éducatifs des enseignements artistiques), Renlai Zhu, arts, Paris 8 (L'art *in catalogo*, pour un mode contemporain de l'art), Charles Soulié, sociologie, Paris 8 (Réformes des universités et conflit des facultés).

Mardi 12 mai à 14h

Pensée critique et éducation

Animateur : Patrick Boumard, sciences de l'éducation, Université de Brest

Michel Alhadef-Jones, sciences de l'éducation, Columbia Université, New York (Interroger les implicites de la critique à l'université), Roberto Macedo, Éducation, Université Fédérale de Bahia, Brésil (Université, curriculum, formation et pensée critique : réflexions sur la réalité brésilienne), Bernard Donnadiou, sciences de l'éducation, Université de Provence (Pensée critique et résistance à la pensée managériale en éducation), Despina Karakatsani, sciences de l'éducation, Université du Péloponnèse, Grèce (Culture démocratique et participation à l'université), Jean-Louis Legrand et Hélène Bézille, sciences de l'éducation, Paris 8 (Culture de la critique et éducation).

Mercredi 13 mai à 9h30

Modèles critiques de santé

Animatrice : Francine Demichel

Davi Gonçalves, École de médecine, Brasilia, Brésil (Changement de paradigme dans l'éducation médicale au Brésil), Denis Viennet, philosophie, lycée J. Lurçat, Besançon (La question du modèle entrepreneurial et son impact sur la santé), Nianguiry Kanté, anthropologie, INRSP, Bamako, Mali (Systèmes et politique de santé au Mali), Solange L'Abbate, sciences sociales appliquées à la médecine, Université d'État de Campinas, Brésil (La professionnalisation dans le domaine de la santé collective au Brésil).

Symposium 6
Salle B 234

L'évaluation : Qui évalue quoi ? Comment ? Dans quel but ?

Animateur : Jo Arditty

Lundi 11 mai à 14h30

Évaluation et quantification : l'enjeu des politiques internationales

Albert Ogien, sociologie, EHESS (La métamorphose de l'autonomie ; de l'évaluation à la quantification), Sylvie Didou –Aupetit, CINVESTAV, Mexico, Mexique (Assurance qualité et transformation de la profession scientifique dans les universités publiques au Mexique), Hongmiao Wu, littérature française, Université de Wuhan, Chine (L'externalisation de l'évaluation), Emmanuelle Huver, linguistique, Tours.

Mardi 12 mai à 9h30

Évaluation-classement des universités

Louis Marmoz, sciences de gestion, université de Saint-Quentin-en-Yvelines (Évaluation des universités), Adriana Almeida Sales de Melo, sciences de l'éducation, Université Fédérale de Alagoas, Maceió, Brésil (Évaluation de l'enseignement supérieur comme contrôle des politiques sociales), Mario Rueda, chercheur, UNAM, Mexico, Mexique (Évaluation des enseignants et des enseignements).

Mardi 12 mai à 14h

Évaluation-classement de la recherche

Alberto Correia, épistémologie et Manuel Matos, sciences de l'éducation, Université de Porto, Portugal (Évaluation de la recherche au Portugal), Jean-François Méla, mathématiques, Université Paris 13 (Évaluation de la recherche), Farid El Massioui, psychologie, Paris 8

Mercredi 13 mai à 9h30

Évaluation-pédagogie-formation

Emmanuelle Huver, linguistique et didactique, Université de Tours, Aña Arraiz-Pèrez et Fernando Sabiròn-Sierra, Université de Saragosse, Espagne (Évaluation des apprentissages et accréditation des acquis), Sergio Borba, sciences de l'éducation, Université Fédérale de Alagoas, Maceió, Brésil (L'auto-évaluation : un regard sur sa pratique au Brésil), Yorgos Stamelos, éducation, Université de Patras (Grèce).

Symposium 7-8 Inter/pluridisciplinarité, parcours des étudiants
Salle C 006

Lundi 11 mai à 14h30

L'interdisciplinarité vécue

Animateur : Guy Berger

Isabelle Tournier, littérature française, Michèle Riot-Sarcey, histoire et Béatrice Slama, littérature française, Paris 8 (Historiennes/littéraires : une expérimentation qui dure), Geneviève Vermès, psychologie, Paris 8 (Une tentative manquée : l'interculturel), Pierre Quettier, informatique, Paris 8 (Une formation (inter)disciplinaire des informaticiens à Paris 8), Pierre-Philippe Rey, anthropologie, Paris 8 (Le devenir des docteurs en anthropologie originaires des pays du Sud), Lúcia Maria Osório, analyse institutionnelle et psychologie communautaire, Centre universitaire Celso Lisboa, Rio de Janeiro, Brésil (L'université et la diaspora des irréductibles du capital), Guy Berger, sciences de l'éducation, Paris 8 (Les élans évanouis de Vincennes).

Mardi 12 mai à 9h30

Des expériences d'interdisciplinarité

Animateur : Guy Berger

Sylvia Zambrini, sociologie, Université d'Urbino, Italie (Transformations et équilibres dans les espaces quotidiens urbains), Georges Cazenave, sciences de l'éducation, Paris 8 (Du projet expérimental au projet urbain), Silvia Maglioni et Graeme Thomson, cinéastes (Penser la transmission des images), Gabriele Sofia, théâtre, Université Sapienza, Rome, Italie (L'interdisciplinarité entre neuro-sciences et sciences humanistes), François Soulages, philosophie et esthétique, Paris 8 (Dialogue et réflexion).

Mardi 12 mai à 14h

Parcours étudiants

Animateur : Roberto Barbanti, arts plastiques, Paris 8

Massimo Stefano Russo, sociologie, Université d'Urbino, Italie (Nouvelles technologies et pathologies sociales), Christine Bouissou, sciences de l'éducation, Paris 8 (Un dialogue pour un colloque), Abdoulaye Niang, sociologie, Université de Saint-Louis, Sénégal (Parcours d'un ancien étudiant de Paris 8), Morteza Monadi, sciences de l'éducation, Université Azzahra, Téhéran, Iran (La vie intellectuelle des étudiants étrangers pendant et après la fin de leurs études), Alain Bué, géographie, Paris 8.

Mercredi 13 mai à 9h30

Interdisciplinarité et philosophie

Animateur : Guy Berger

Patrick Boumard, sciences de l'éducation, Université de Brest (La critique de la mono-disciplinarité est-elle pluri-référencée ?), Yan Wang, sciences de l'éducation, Paris 8 (Interdisciplinarité et société de connaissance/société de savoir), William Gonzales, philosophie contemporaine et éthologie, Université del Valle, Cali, Colombie (Interdisciplinarité et philosophie).

Session 9 La professionnalisation

La coupole

Lundi 11 mai à 14h30

Les professionnels peuvent-ils avoir une place dans l'université ?

Animateur : Colette Perrigault, Paris 8

Marie-Noëlle Thibault, histoire/écrivain, Université Paris 8 (Qui sont les étudiants aujourd'hui ?) ; Tomás Díaz González, éducation et formation, Université de Valladolid, Espagne (Validation des apprentissages non-formels et informels en Europe), Ofelia Angeles-Gutierrez, consultante en pédagogie, Direction de la formation des enseignants au ministère de l'éducation nationale, Mexique (Reconnaissance des acquis dans les universités mexicaines), Armando Paredes, doctorant « Pratiques et théories du sens », Paris 8 (Un exemple de professionnalisation issu de la pédagogie de projet). Mehdi Farzad, collège coopératif de Paris (une formation par la recherche).

Mardi 12 mai à 9h30

Situations de professionnalisation

Animateur : David Lambert, Paris 8

Guillaume Loizillon, musique, Paris 8 (Étudier la musique : question de la professionnalisation), Marjolaine St-Pierre, éducation, UQAM, Canada (Création et développement de programmes de formation en partenariat avec les milieux scolaires), Solange L'Abbate, sciences sociales, Université d'État de Campinas, Brésil (La professionnalisation des personnels de santé), Fadila Hamdi-Dib, sciences de l'éducation, Paris 8 (La professionnalisation des diplômés universitaires en SHS issus des zones urbaines sensibles), Évelyne Simondi, sciences de l'éducation, Université de Provence (Entre évaluation certificative et auto-évaluation du sujet en formation : quelles perspectives pour la professionnalisation ?), Ebrahim Fiuzat, sociologie politique, Université Shahid Beheshti, Téhéran, Iran.

Mardi 12 mai à 14h30

Université et monde du travail

Salle des mariages de la mairie de Saint-Denis - Séance spéciale organisée avec l'Institut d'Histoire Sociale de la CGT - Animateurs : Guy Berger et Gérard Alezard

Gérard Alezard, membre du conseil de gestion du CUEV-Vincennes, Elisabeth Fernandez, Claude Leloup, Daniel Vernhettes, Dominique Bari, salariés-étudiants à Vincennes, Jean-Louis Moynot, ancien Président de l'Ugict-CGT, Jean Fabbri, Alain Bertho, IEE - Paris 8, David Prout, maire adjoint de Saint-Denis, Jean-Louis Ténier, ingénieur d'études, CGT de Paris 8, Marie-José KOTLICKI, secrétaire générale de l'Ugict-CGT

Mercredi 13 mai à 9h30

Filières professionnelles et/ou Professionnalisation

Animateur : Gilles Monceau Sciences de l'éducation, Paris 8

Ofelia Angeles-Gutierrez, consultante en pédagogie, Direction de la formation des enseignants au ministère de l'éducation nationale, Mexique, Solange L'Abbate, sciences sociales, Université d'État de Campinas, Brésil, Velleida Silva Charlot, Université d'Aracaju, Sergipe, Jean-Yves Rochex, David Lambert, Paris 8 (Qu'est-ce que professionnaliser l'université ?).

Lundi 11 mai à 14h30

Animatrice : Geneviève Jacquinot

G. Jacquinot, Communication, Paris 8 (Les territoires de l'université à l'heure des TIC et de l'enseignement à distance) ; Louise Marchand Université de Montréal (L'université, ses territoires et ses clients au Canada) ; A. Lafrance Communication, Université de Montréal (Vers une Université mondiale : Programmes de mobilité étudiante. L'accélération des modes de communication virtuelle remet-elle en question les frontières académiques ?).

Mardi 12 mai à 9h30

Animateur : Alain Bertho

A. Bertho, Paris 8, Prise en compte des territoires et modernité ; Charbel Macdissi, commerce international, Université des Antilles et de la Guyane, Maria Denilda Moura Linguiste, Université Fed. de Alagoas à Maceió (L'université et ses territoires)

Mardi 12 mai à 14h

Universités et communautés : les expériences Brésiliennes

Animatrice : Velleida Silva-Charlot

Velleida Silva Charlot Université d'Aracaju, Sergipe (L'accès à l'université des étudiants pauvres); Ana Maria Netto-Machado (Les universités communautaires du Sud du Brésil) ; Lucia Barbosa (L'expérience des actions affirmatives à l'Université Fédérale de Sao Carlos - État de Sao Paulo)

Mercredi 13 mai à 9h30

Territorialisation : une notion polysémique

Mehdi Farzad, Collège Coopératif de Paris et Thierry Baffoy, IUT (Un partenariat Association/ Université) ; Claudia Gutierrez Philosophie, Université du Chili (Territorialisations de la pensée : de l'introduction de la pensée d'Emmanuel Levinas dans l'université du Chili) ; Laurent Dubreuil, Cornell university (Indiscipline et défauts de savoir)